Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**по дисциплине**

**Железный век Северной и**

**Центральной Азии: проблемы изучения**

**направление подготовки 46.04.01 История (магистратура)**

**магистерская программа**

**Археология и этнография Северной и Центральной Азии**

**Кафедра археологии и этнографии**

Курс 1, семестр 1

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

УМК дисциплины разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1300 от 03 ноября 2015 г и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока Б1.

УМК утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г. протокол № 13.

**УМК разработал:**

канд. ист. наук, Борисенко Алиса Юльевна

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель магистерской программы:**

академик РАН, д.и.н., проф. Молодин Вячеслав Иванович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**по дисциплине**

**Железный век Северной и**

**Центральной Азии: проблемы изучения**

**направление подготовки 46.04.01 История (магистратура)**

**магистерская программа**

**Археология и этнография Северной и Центральной Азии**

**Кафедра археологии и этнографии**

Курс 1, семестр 1

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

Рабочая программа дисциплины разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1300 от 03 ноября 2015 г и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока Б1.

Рабочая программа утверждена решением Гуманитарного института 29.05.2018 г. протокол № 13.

**Программу разработал:**

канд. ист. наук, Борисенко Алиса Юльевна

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель магистерской программы:**

академик РАН, д.и.н., проф. Молодин Вячеслав Иванович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Дисциплина «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению 46.04.01 История (магистратура), программа «Археология и этнография Северной и Центральной Азии» по очной форме обучения на русском языке.

Программа курса включает изучение и обсуждение проблем истории археологического исследования памятников раннего железного века на территории Северной и Центральной Азии, формулировку основных исследовательских проблем, освещение вопросов организации проведения археологических исследований на современном этапе, вопросы историографии российской и зарубежной, хронологии и периодизации, характеристику основных этапов культурогенеза на обозначенной территории.

В программе дисциплины предлагается к рассмотрению проблемы возникновения и распространения металлической – бронзовой и железной – индустрии на территории Северной и Центральной Азии. В рамках курса рассматриваются вопросы происхождения, расселения и миграций народов в рассматриваемый период, вопросы культурной трансляции и взаимовлияний населения различных регионов.

**Место в образовательной программе:** Дисциплина «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» реализуется в первом семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока Б1 (Б1.В.ДВ.2).Курс лекций по археологии железного века входит в цикл основных лекционных курсов археологической специализации, в соответствии с технологической периодизацией истории развития материальной и духовной культуры. Учебная дисциплина «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» преподается в качестве дисциплины по выбору.

**Виды организации учебной деятельности и их объём**

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 часа |
| Контактная работа со студентом: | 38 часов |
| Аудиторные занятие, в том числе: | 36 часов |
| лекции | 36 часов |
| практические занятия |  |
| Контактные консультации |  |
| Форма аттестации | зачет -2 |
| Самостоятельная работа | 70 часов |
| Зачетные единицы (кредиты) | 3 |

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью усвоение основных учебных и научных материалов по эпохе палеометалла, представленных в широком синхронно-диахронном аспекте и в формировании у студентов теоретико-методологической основы, необходимой при самостоятельной разработке конкретных исследовательских проблем в области археологии, этнографии и этнологии. В ходе обучения магистранты овладевают основным комплексом знаний о закономерностях развития материальной и духовной культуры, и социальной структуры общества на территории Северной Евразии в период появления и распространения технологии производства металлических изделий из железа в течение периодов раннего железного века и хунно-сяньбийского времени по археологической периодизации.

Дисциплина «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.**

*Знать*: современные научные проблемы и практические задачи в сфере гуманитарных наук; современный уровень и тенденции развития науки; приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации; возможности применения научного исследования для творческого решения современных научных проблем и практических задач;основные этапы научного исследования, методику проведения научного исследования.

*Уметь*: определять проблему, обосновывать актуальность исследования; анализировать передовой опыт в сфере научных исследований, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; определять объект и предмет исследования; формулировать цели, задачи, гипотезу исследования; обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследования.

*Владеть*: навыками критического анализа и способностью оценки современных научных достижений; методами анализа и решения научных и практических проблем; основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации.

**ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**;

*Знать:* формы и методы археологического знания, их эволюцию; важнейшие вехи истории археологии Северной Азии, место и роль сибирской археологии в мировой культуре и науке; общие тенденции развития археологических культур Северной Евразии в период освоения и последующего развития железоделательной металлургии и металлообработки.

*Уметь:* применять полученные знания в области евразийской археологии для анализа и интерпретации археологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области археологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

*Владеть:* навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов**

*Знать*: основные средства проведения научно-теоретического исследования; современные междисциплинарные принципы и подходы.

*Уметь*: осуществлять поиск и оценку междисциплинарных проблем в сфере исторической науки; адаптировать и применять методы других дисциплин в соответствии со спецификой и подходами исторической науки; осуществлять деятельность в качестве участника междисциплинарного научного коллектива.

*Владеть*: методами анализа и аргументации для выявления и обоснования результатов научного исследования; навыками применения индивидуальных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

**Перечень основных разделов дисциплины:**

*Раздел первый.* Основные проблемы изучения раннего железного века в археологической науке*.*

*Раздел второй.* Изучение культур раннего железного века евразийских степей

*Раздел третий.* Изучение культур древних городов

*Раздел четвертый.* Изучение культур лесной зоны Северной Евразии

*Раздел пятый.* Изучение культур хунно-сяньбийского времени.

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины.

**Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью усвоение основных учебных и научных материалов по эпохе палеометалла, представленных в широком синхронно-диахронном аспекте и в формировании у студентов теоретико-методологической основы, необходимой при самостоятельной разработке конкретных исследовательских проблем в области археологии, этнографии и этнологии. В ходе обучения магистранты овладевают основным комплексом знаний о закономерностях развития материальной и духовной культуры, и социальной структуры общества на территории Северной Евразии в период появления и распространения технологии производства металлических изделий из железа в течение периодов раннего железного века и хунно-сяньбийского времени по археологической периодизации.

Дисциплина «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.**

*Знать*: современные научные проблемы и практические задачи в сфере гуманитарных наук; современный уровень и тенденции развития науки; приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации; возможности применения научного исследования для творческого решения современных научных проблем и практических задач;основные этапы научного исследования, методику проведения научного исследования.

*Уметь*: определять проблему, обосновывать актуальность исследования; анализировать передовой опыт в сфере научных исследований, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; определять объект и предмет исследования; формулировать цели, задачи, гипотезу исследования; обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследования.

*Владеть*: навыками критического анализа и способностью оценки современных научных достижений; методами анализа и решения научных и практических проблем; основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации.

**ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**;

*Знать:* формы и методы археологического знания, их эволюцию; важнейшие вехи истории археологии Северной Азии, место и роль сибирской археологии в мировой культуре и науке; общие тенденции развития археологических культур Северной Евразии в период освоения и последующего развития железоделательной металлургии и металлообработки.

*Уметь:* применять полученные знания в области евразийской археологии для анализа и интерпретации археологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области археологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

*Владеть:* навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов**

*Знать*: основные средства проведения научно-теоретического исследования; современные междисциплинарные принципы и подходы.

*Уметь*: осуществлять поиск и оценку междисциплинарных проблем в сфере исторической науки; адаптировать и применять методы других дисциплин в соответствии со спецификой и подходами исторической науки; осуществлять деятельность в качестве участника междисциплинарного научного коллектива.

*Владеть*: методами анализа и аргументации для выявления и обоснования результатов научного исследования; навыками применения индивидуальных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

**Содержание и структура дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 часа |
| Контактная работа со студентом: | 38 часов |
| Аудиторные занятие, в том числе: | 36 часов |
| лекции | 36 часов |
| практические занятия |  |
| Контактные консультации |  |
| Форма аттестации | зачет- 2 |
| Самостоятельная работа | 70 часов |
| Зачетные единицы (кредиты) | 3 |

**Учебно-тематический план курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  ***(по неделям семестра)***  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |
|  |  |  |  | Общ.  труд.  ем. | Лекции | Самост. раб. |  |
| 1 | Основные проблемы изучения раннего железного века в археологической науке |  | 1 | 18 | 4 | 12 |  |
| 2 | Изучение культур раннего железного века евразийских степей |  | 2-7 | 26 | 10 | 16 |  |
| 3 | Изучение культур древних городов |  | 8-10 | 18 | 4 | 14 |  |
| 4 | Изучение культур лесной зоны Северной Евразии |  | 11-14 | 26 | 10 | 16 |  |
| 5 | Изучение культур хунно-сяньбийского времени |  | 15-17 | 20 | 8 | 12 |  |
| 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 7 |  |  | 18 |  |  |  | Зачет, 2 ч. |
|  | Итого |  |  | 108 | 36 | 70 |  |

**Содержание разделов и тем**

**Тема 1. Современные научные школы в мировой археологии и научные направления российской археологической науки.**

История археологии: зарождение интереса к археологическим знаниям, проблема возникновения археологии, как науки. Формирование концепции эволюционизма, ее основные идеи и достижения. Диффузионизм и его приверженцы. Формалистическая школа в российской археологии. «Структурная» археология, структурализм в культурной антропологии. Этноархеология: история и современное состояние. Теоретическая археология Л.С. Клейна.

**Тема 2. Появление и развитие железоделательной технологии. Проблемы изучения эпохи металла.**

Понятие «железного века» как особая стадия развития технологии в истории человеческого общества. Представления о значении железоделательного производства в экономическом и социальном развитии в античности, Средневековье и Новое время. История изучения памятников и культур раннего железного века в разных регионах России и сопредельных стран. Эпизодическое использование железа в эпоху палеометалла. Развитие технологии производства железных изделий в древности. Освоение сыродутного способа варки железа и ковки железных изделий. Появление методов цементации и закаливания железных предметов. Представления об эпохе «раннего железа» в общей археологической периодизации. Применение методов естественных наук для анализа железных предметов из археологических раскопок.

**Тема 3. Современные проблемы изучения степной полосы Евразии. Скифо-сибирский мир.**

Возникновение скифо-сибирской культурно-исторической общности, ее характерные признаки. Распространение культурно-хозяйственного типа кочевых скотоводов в степном поясе Евразии. Распространение культуры «всадничества» у населения степной зоны и его последствия. Складывание нового типа погребальной обрядности – погребений воинов. Формирование общих для кочевников элементов культурного комплекса в пределах «скифо-сибирского» культурно-исторического единства. Проблема определения территориальных рамок и внутренней хронологии культуры скифо-сибирского мира. Новые подходы к изучению проблем скифо-сибирских культур: степная цивилизация.

**Тема 4. Современные проблемы изучения памятников раннего железного века Минусинской котловины.**

Исследование тагарских древностей в Южной Сибири. Варианты периодизации памятников раннего железного века в Минусинской котловине. Погребальные памятники. Курганная архитектура на разных этапах существования тагарской культуры. Эволюция заупокойной обрядности носителей тагарской культуры. Предметный комплекс. Особенности развития металлургии и металлообработки в Минусинской котловине в тагарскую эпоху. Хозяйственные занятия и образ жизни населения Минусинской котловины в эпоху раннего железа. Петроглифы и рисунки на каменных плитах. Искусство тагарской культуры. Поселения тагарской культуры. Особенности хозяйственной деятельности, жизни и быта тагарского населения. Контакты с населением таежных районов Сибири. Социальные отношения и этническая принадлежность тагарского населения. Исторические судьбы населения тагарской культуры.

**Тема 5. Культуры скифского времени в Горном Алтае.**

Изучение памятников скифского времени в Горном Алтае в российской археологии. Особенности этнокультурного развития на территории Горного Алтая в скифское время. Майэмирская культура раннескифского времени в Горном Алтае. Материальная и духовная культура. Курганы кочевой знати. Пазырык и Укок. Сохранность предметов в курганах с мерзлотой. Реконструкция костюма, вооружения, конского убранства, религиозных обрядов. Петроглифические памятники скифского времени в Горном Алтае. Религия, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Открытие памятников пазырыкской культуры в Монголии. Контакты кочевников пазырыкской культуры с саками Средней Азии и Казахстана. Поселения древних кочевников в Горном Алтае. Проблема неравномерности изучения культур скифского времени Горного Алтая. Особенности социального и этнического развития кочевников Горного Алтая. Приоритетные направления горно-алтайской скифологии. Наследие пазырыкской культуры и искусства в культурах кочевников Южной Сибири.

**Тема 6. Культуры скифского времени в Туве.**

Исследование памятников скифского времени в Туве. Дискуссионные проблемы выделения археологических культур скифской эпохи. Алды-бельская культура раннескифского времени. Курганы высшей знати древних кочевников. Памятники Аржан и Аржан-2. Этносоциальная иерархия в обществе древних номадов Тувы. Саглынская культура. Погребальные и поминальные комплексы. Особенности материальной и духовной культуры. Петроглифы скифского времени в Туве. Изобразительное и декоративно прикладное искусство. Хозяйственная деятельность древних номадов. Этнокультурогенез древних кочевников Тувы. Взаимоотношения древних номадов Тувы с кочевым населением Монголии и Горного Алтая.

**Тема 7. Современные проблемы изучения скифских культур Казахстана и средней Азии**

Изучение памятников сакских кочевых племен в России, Казахстане и государствах Средней Азии. Проблемы возникновения сакской культуры. Погребальные памятники, предметный комплекс, изобразительное и декоративно-прикладное искусство саков. Проблема изучения поселенческих памятников сакской культуры. Взаимоотношения древних кочевников с населением оседло-земледельческих оазисов Средней Азии. Проблемы изучения мировоззренческой системы скифов Казахстана. Антропологические исследования культуры.

**Тема 8. Древние государства Средней Азии.**

Изучение памятников древних оседлых цивилизаций Средней Азии. Исследование Хорезма российскими учеными. Городище Топрах – кала. Фортификация и планировка городища. Дворцовая и храмовая архитектура. Предметный комплекс. Развитие орошаемого земледелия. Религия и искусство. Изучения российскими археологами памятников древней Согдианы. Городище Афрасиаб. Архитектура и городская планировка. Материальная и духовная культура городского населения. Религия и искусство. Культовые сооружения зороастризма. Взаимоотношения населения городских и земледельческих оазисов с кочевниками. Средняя Азия в составе Персидской державы. Поход Александра Македонского и образование Греко-бактрийского царства. Распространение эллинистичной культуры в Средней Азии. Парфянское государство. Городище Старая Ниса. Культура и искусство парфян. Памятники Кушанской империи. Фортификация и культовое зодчество. Распространение буддизма в Средней Азии в период существования Кушанской державы.

**Тема 9. Современные проблемы изучения культур раннего железного века лесной полосы Западной Сибири.**

Изучение памятников культур раннего железного века в лесостепной и таежной зонах Западной Сибири в российской археологии, проблемы периодизации. Большереченская культура в Верхнем Приобье. Поселенческие погребальные комплексы, хозяйственные занятия. Кулайская культура в Среднем Приобье. Поселения, могильники, жертвенные места. Предметный комплекс. Кулайское ажурное художественное литье. Хозяйственные занятия. Миграции носителей кулайской культуры из таежной зоны в лесостепные районы Западной Сибири. Саргатская культура в Прииртышье. Поселения, городища, курганные могильники. Курганы саргатской знати. Погребальная обрядность. Предметный комплекс. Декоративно-прикладное искусство. Изделия звериного и полихромного стиля. Этнокультурные процессы в Западно-Сибирском регионе в эпоху раннего железа. Контакты угорских и самодийских племен с ираноязычными номадами.

**Тема 10. Проблемы изучения раннего железного века Восточной Сибири**

Изучение памятников железного века в Восточной Сибири в российской археологической науке. Памятники позднего этапа культуры плиточных могил в Прибайкалье: вопросы происхождения, типы памятников, проблема территориальных рамок. Проблема введения в научный оборот материалов исследований остепненных районов Прибайкалья и др. Петроглифы селенгинского типа. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство древнего населения степных районов Прибайкалья и Забайкалья. Хозяйственные занятия и быт. Этнокультурные связи населения Байкальского региона с древними номадами Центральной Азии. Впускные захоронения скифского времени в плиточных могилах. «Фигурные» могилы, их особенности и вопросы хронологической принадлежности. Памятники дворцевской культуры. Изучение древних сырьевых центров по обработке металлов и камнерезного сырья в Восточной Сибири.

**Тема 11. Современные проблемы изучения раннего железного века дальневосточного региона.**

История исследований курганных некрополей Приморья. Открытие новых местонахождений памятников янковской культуры и вопросы ее локализации. Конструктивные особенности курганов, характеристика погребальной комплекса. Раковинные кучи. Памятники тугусо-манчжурского населения Приамурья: неравномерность развития, погребальные особенности. Польцевская культура в Приамурье. Поселения и жилища. Материальная и духовная культура. Керамическая посуда. Предметы из железа. Виды хозяйственной деятельности. Этнокультурные процессы в Приамурье и Приморье в эпоху раннего железа, проблема древних миграций в дальневосточном регионе. Охранные раскопки на Дальнем Востоке.

**Тема 12. Культура хуннов в Центральной Азии.**

Проблема происхождения хуннской культуры. Этническая принадлежность ее носителей, данные ДНК-исследованй. Памятники материальной культуры: хуннские поселения и городища в Забайкалье и Саяно-Алтае. Оборонительные сооружения. Жилища и хозяйственные постройки. Погребальные памятники. Курганы хуннской знати. Этнические и социальные особенности заупокойной обрядности. Материальная и духовная культура. Хозяйственные занятия. Военное дело хуннских номадов. Этносоциальная иерархия в кочевом обществе в период существования хуннской державы. Искусство и религия. Торговые и культурные связи. Взаимоотношения хуннов с кочевыми народами Южной Сибири и Центральной Азии и империей Хань. Заимствование престижных предметов ханьской культуры хуннской кочевой знатью. Трансляция культурных достижений населению Северной Азии.

**Тема 13. Современные проблемы изучения раннего железного века хунно-сяньбийского времени :культуры хуннского времени Южной Сибири.**

Изучение памятников культур хуннского времени в Туве, Горном Алтае и Минусинской котловине. Погребальные памятники позднего этапа саглынской культуры. Предметный комплекс. Керамическая посуда. Передметы из металла, кости и рога. Изделия в зверином стиле. Хуннские и ханьские импортные вещи. Погребальные комплексы позднего этапа пазырыкской культуры. Материальная и духовная культура. Керамические сосуды. Металлические и роговые изделия. Предметы в зверином стиле. Памятники тесинского этапа тагарской культуры в Минусинской котловине. Погребальные комплексы разных этнических групп населения. Предметный комплекс. Керамическая посуда. Предметы из металла, кости и рога. Декоративно-прикладное искусство. Влияние хуннской культуры на культуры хуннского времени в Южной Сибири.

**Тема 14. Культуры сяньбийской эпохи в Саяно-Алтае**.

Культура сяньби в Центральной Азии. Улуг-хемская культура в Туве. Погребальные памятники. Предметный комплекс. Хозяйство и социальные отношения. Влияние сяньбийской культуры. Булан-кобинская культура Горного Алтая. Погребальные комплексы и заупокойная обрядность. Предметный комплекс. Хозяйственные занятия. Социальная структура общества. Влияние кочевников Центральной Азии. Таштыкская культура на Енисее. Погребальные и поминальные памятники. Поселения. Предметный комплекс. Хозяйство и социальная структура. Духовная культура и искусство таштыкских племен. Этнокультурные процессы в Саяно-Алтае в сяньбийскую эпоху. Изменения в этническом составе населения.

**Тема. 15. Тюркский феномен: проблема его изучения.** Формирование понятия «тюркский феномен». Этногенез тюрок. Основные составляющие понятия: всадничество, военное искусство, древнетюркская письменность. Взаимовлияние с оседло-земледельческим миром: проблемы тюркизации. Современное состояние проблемы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина предусматривает лекционные занятия.

**Литература**

Основная литература

1. *Мартынов А.И.* Археология. Учебник. 5-е изд. М., 2005.

*2. Древнейшие* государства Кавказа и Средней Азии. Археология СССР. М., 1985.

*3. Степи* европейской части СССР в скифо-сарматское время. Археология СССР. М., 1989.

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

*Акишев А.К.* Искусство и мифология саков. Алма-Ата, 1984.

*Акишев К.А.* Курган Иссык. М., 1978.

*Артамонов М.И.* Сокровища саков. М., 1980.

*Алексеев А.Ю., Мурзин В.Ю., Ролле Р.* Чертомлык – скифский царский курган IV в. до н. э. Киев, 1991.

*Блаватский В.Д.* Античная археология Северного Причерноморья. М., 1961.

*Блаватский В.Д.* Античная археология и история. М., 1985.

*Вадецкая Э.Б.* Археологические памятники в степях Среднего Енисея. Л., 1986.

*Вадецкая Э.Б.* Таштыкская эпоха в древней истории Сибири. СПб., 1999.

*Волков В.В.* Бронзовый и ранний железный век Северной Монголии. Улан-Батор, 1967.

*Гайдукевич В.Ф.* Боспорские города. Л., 1981.

*Гафуров Б.Г.* Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. М., 1972.

*Геннинг В.Ф.* Этническая история Западного Приуралья на рубеже нашей эры. М., 1988.

*Готлиб А.И., Зубков В.С., Поселянин А.И., Худяков Ю.С*. Археология Хакасско-Минусинского края. Абакан, 2003.

*Граков Б.Н.* Скифы. М., 1971.

*Грач А.Д.* Древние кочевники в Центре Азии. М., 1980.

*Грязнов М.П.* Аржан – царский курган раннескифского времени. Л., 1980.

*Давыдова А.В.* Иволгинский комплекс (городище и могильник) – памятник хунну Забайкалья. Л., 1985.

*Давыдова А.В.* Иволгинский археологический комплекс. Т. 1. Иволгинское городище. СПб., 1995.

*Дашевская О.Д.* Поздние скифы в Крыму. М., 1991.

*Деревянко А.П.* Ранний железный век Приамурья. Новосибирск, 1973.

*Деревянко А.П., Молодин В.И., Савинов Д.Г. и др.* Древние культуры Бертекской долины. Новосибирск, 1994

*Дэвлет М.А.* Петроглифы Улуг-Хема. М., 1976.

*Дэвлет М.А.* Петроглифы на кочевой тропе. М., 1982.

*Киселев С.В.* Древняя история Южной Сибири. М., 1951.

*Ковалевская В.Б.* Кавказ и аланы. М., 1984.

*Комплекс* археологических памятников у горы Тепсей на Енисее. Новосибирск, 1979.

*Коновалов П.Б.* Хунну в Забайкалье. Улан-Удэ, 1976.

*Константинов И.В.* Ранний железный век Якутии. Новосибирск, 1978.

*Корякова Л.Н.* Ранний железный век Зауралья и Западной Сибири. Свердловск, 1988.

*Косарев М.Ф.* Древние культуры Томско-Нарымского Приобья. М., 1974.

*Косарев М.Ф.* Из древней истории Западной Сибири. М., 1993.

*Кошеленко Г.А.* Культура Парфии. М., 1966.

*Кругликова И.Т.* Античная археология. М., 1984.

*Кызласов Л.Р.* Таштыкская эпоха в истории Хакасско-Минусинской котловины. М., 1960.

*Кызласов Л.Р.* Гуннский дворец на Енисее. М., 2001.

*Лесков А.М.* Новые сокровища курганов Украины. Л., 1972.

*Литвинский Б.А.* Древние кочевники «крыши мира». М., 1972.

*Мартынов А.И.* Лесостепная тагарская культура. Новосибирск. 1979.

*Мартынов А.И., Алексеев В.П.* История и палеоантропология скифо-сибирского мира. Кемерово, 1986.

*Мартынова Г.С.* Таштыкские племена на Кие. Красноярск, 1985.

*Мелюкова А.И.* Скифия и фракийский мир. М., 1979.

*Обельченко О.В.* Культура античного Согда. М., 1992.

*Окладников А.П., Деревянко А.П.* Громатухинская культура. Новосибирск, 1977.

*Окладников А.П., Деревянко А.П.* Далекое прошлое Приморья и Приамурья. Владивосток, 1973.

*Патрушев В.С., Халиков А.Х.* Волжские ананьинцы. М., 1982.

*Пиотровский Б.Б.* Ванское царство (Урарту). М., 1959.

*Пичикян И.Р.* Культура Бактрии. М., 1991.

*Погребова М.Н., Раевский Д.С.* Ранние скифы и Древний Восток. М., 1992.

*Полосьмак Н.В.* «Стерегущие золото грифы». Новосибирск, 1994.

*Полосьмак Н.В.* Всадники Укока. Новосибирск, 2001.

*Пшеничнюк А.Х.* Культура ранних кочевников Южного Урала. М., 1983.

*Раевский Д.С.* Очерки идеологии скифо-сакских племен. Опыт реконструкции скифской мифологии. М., 1977

*Рерих Ю.Н.* История Средней Азии. М., 2004. Т. I.

*Руденко С.И.* Культура населения Центрального Алтая в скифское время. М.; Л., 1960.

*Руденко С.И.* Культура хуннов и ноинулинские курганы. М.; Л., 1962.

*Рыбаков Б.А.* Геродотова Скифия. Историко-географический анализ. М., 1979.

*Самашев З.С.* Наскальные изображения Верхнего Прииртышья. Алма-Ата, 1992.

*Савинов Д.Г.* Оленные камни в культуре кочевников Евразии. СПб., 1994.

*Савинов Д.Г.* Ранние кочевники Верхнего Енисея. Археологические культуры и культурогенез. СПб., 2002.

*Сарианиди В.И.* Раскопки Тилля-тепе в Северном Афганистане. М., 1972.

*Симоненко А.В., Лобонт Б.И.* Сарматы Северо-Западного причерноморья в I в. н. э. Киев, 1991.

*Скрипкин А.С.* Азиатская Сарматия. Саратов, 1990.

*Смирнов К.Ф.* Савроматы. Ранняя история и культура сарматов. М., 1964.

*Смирнов К.Ф.* Сарматы и утверждение их политического господства в Скифии. М., 1984.

*Стависский Б.Я.* К югу от железных ворот. М., 1975.

*Стависский Б.Я.* Кушанская Бактрия. Проблемы истории и культуры. М., 1977.

*Стависский Б.Я., Яценко С.А.* Искусство и культура древних иранцев. М., 2002.

*Степная* полоса азиатской части СССР в скифо-срматское время. М., 1992.

*Тереножкин А.И.* Кимменрийцы. Киев, 1977.

*Техов Б.В*. Скифы и Центральный Кавказ в VII – VI вв. до н. э. М., 1980.

*Толстов С.П.* По древним дельтам Окса и Яксарта. М., 1962.

*Хазанов А.М.* Очерки военного дела сарматов. М., 1971.

*Хазанов А.М*. Социальная история скифов. Основные проблемы развития древних кочевников евразийских степей. М., 1975.

*Халиков А.Х.* Волго-Камье в начале эпохи раннего железного века VIII – VII вв. до н.э. М., 1983.

*Худяков Ю.С.* Археология Южной Сибири хунно-сяньбийской эпохи. Новосибирск, 2006.

*Цветаева Г.А.* Боспор и Рим. М., 1979.

*Черненко Е.В.* Скифские лучники. Киев, 1982.

*Чиндина Л.А.* Древняя история Среднего Приобья в эпоху железа. Томск, 1984.

*Членова Н.Л.* Происхождение и ранняя история племен тагарской культуры. М., 1967. *Шер Я.А.* Петроглифы Средней и Центральной Азии. М., 1980.

*Шнирельман В.А.* Происхождение скотоводства (культурно-историческая проблема). М., 1980.

*Яблонскй Л.Т.* Скифо-Сибирский мир: проблемы дефиниции и понятийного содержания // Уральский исторический вестник № 3 (48), 2015. С. 108–115.

**Программное обеспечение**

*Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.*

*Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины требуется/не требуется.*

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование ПО*** | ***Назначение*** | ***Место размещения*** |
| *1* | *JawsforWindows* | *Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши.* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии)* |
| *2* | *DuxburyBrailleTranslator v11.3 для Брайлевского принтера* | *Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере* | *Ресурсный центр* |
| *3* | *"MAGicPro 13" (увеличение+речь)* | *Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ* |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. *Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)*
2. *Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) (*[*ArtsandHumanities*](http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/sub/artsandhumanities/a)*)*
3. *Электронныересурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI*
4. *ЭлектронныеБД JSTOR (США). 6 предметныхколлекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature*
5. *БД Scopus (Elsevier)*
6. *Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru*

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 8.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Назначение*** |
| ***1*** | *Аудитория, обеспеченная мультимедиа оборудованием* | *Проведение лекций с демонстрацией презентаций* |

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование оборудования*** | ***Назначение*** | ***Место размещения*** |
| *1* | *Принтер Брайля* | *Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля* | *Ресурсный центр* |
| *2* | *Увеличитель Prodigi Duo Tablet 24* | *Устройство для чтения и увеличения плоскопечатного текста* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ* |
|  | *Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311»* | *Мобильный компьютер с дисплеем брайля* | *Ресурсный центр* |
|  | *Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue”* | *Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ* |
|  | *Устройство для печати тактильной графики «PIAF»* | *Печать тактильных графических изображений* | *Ресурсный центр* |
|  | *Портативный видео-увеличитель RUBYXLHD* | *Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения* | *Ресурсный центр* |
|  | *Складной настольный электронный видео-увеличитель «TOPAZPHD 15»* | *Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения* | *Ресурсный центр* |
|  | *Электронный ручной видео-увеличитель ONYXDesksetHD 22”* | *Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения* | *Ресурсный центр* |
|  | *Смартфон EISmartG3* | *Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации.* | *Ресурсный центр* |
|  | *FM-система «Сонет-РСМ» РМ-3-1* | *ЗвуковаяFM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации* | *Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ* |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**

**промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

**Железный век Северной и**

**Центральной Азии: проблемы изучения**

**направление подготовки 46.04.01 История (магистратура)**

**магистерская программа**

**Археология и этнография Северной и Центральной Азии**

**Кафедра археологии и этнографии**

Курс 1, семестр 1

Форма обучения очная

Новосибирск 2017

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования 46.04.01 История (магистратура).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г. протокол № 13.

**Разработчик:**

Канд. ист. наук, доцент Борисенко Алиса Юльевна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель магистерской программы:**

академик РАН, д.и.н., проф. Молодин Вячеслав Иванович *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ  
д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

* 1. **Общая характеристика содержания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» проводится в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код характеристики** | **Компетенции, выносимые на государственную  итоговую аттестацию** | **Государственный экзамен** *(просто экзамен или зачёт)* | **Текст диссертации**  *(реферат, портфолио)* | **Защита основных результатов**  *(работа в семинаре, или др.)* |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | | + |  |  |
| ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. | | + |  |  |
| ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | | + |  |  |
| ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | | + |  |  |
| ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций. | | + |  |  |

1. **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена по билетам, содержащим 1 вопрос. На подготовку к ответу отводится 30-45 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ дается 15 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Результат сообщается в тот же день и оценивается по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительной сдачи экзамена, назначается дата пересдачи.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

1. **Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень оценочных средств, применяемых в рамках промежуточной аттестации, представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Экзаменационный билет | Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (базовых понятий, фактов), умение правильно использовать специальные термины и понятия, аргументировать собственную точку зрения. | Список теоретических вопросов |

**Вопросы промежуточной аттестации:**

1. Современные научные школы в мировой археологии
2. Научные направления в российской археологии
3. Появление и развитие железоделательной технологии.Переход к железному веку. Проблемы изучения эпохи металла.
4. Современные проблемы изучения степной полосы Евразии. Скифо-сибирский мир.
5. Современные проблемы изучения памятников раннего железного века Минусинской котловины.
6. Культуры скифского времени Горного Алтая. Проблемы неравномерности изучения.
7. Современные проблемы изучения памятников скифского времени Тывы.
8. Скифские культуры Казахстана и Средней Азии: проблемы происхождения, материальной и духовной культуры.
9. Древние государства Средней Азии.
10. Современные проблемы изучения культур раннего железного века Западной Сибири
11. Дискуссионные вопросы в изучении раннего железного века Восточной Сибири
12. Современные проблемы изучения раннего железного века дальневосточного региона.
13. Культура хунну Центральной Азии.
14. Современные проблемы изучения раннего железного века хунно-сяньбийского времени: культуры хуннского времени Южной Сибири.
15. Тюркский феномен: постановка и современное состояние проблемы.
16. Современные проблемы изучения раннего железного века сяньбийского периода Саяно-Алтая.

Набор экзаменационных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих дисциплину «Железный век Северной и Центральной Азии: проблемы изучения» в текущем учебном году.

1. **Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компетенций** | **Структурные элементы оценочных средств** | **Не сформирован**  **(неудовл.)** | **Пороговый уровень**  **(удовл)** | **Базовый уровень**  **(хорошо)** | **Продвинутый уровень**  **(Отлично)** |
| ОК-3, ОПК-3, ПК1, 2, 5 | Вопросы к зачету | *При ответе на вопрос студент не имеет плана ответа, он не владеет фактическим материалом, допускает много фактических ошибок, не владеет теоретическими знаниями, не отвечает на дополнительные вопросы* | *Ответ на вопрос плохо структурирован, студент плохо владеет фактическим материалам по указанной в билете теме, допускает ошибки по содержанию экзаменационного вопроса, с трудом формулирует ответ, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.* | *Ответ на вопрос имеет четкую логическую структуру, но студент не всегда ей следует, он хорошо понимает вопрос и владеет базовыми знаниями по рассматриваемому вопросу, в ответе имеются ошибки фактического характера, студент не всегда отвечает на дополнительные вопросы, а также не всегда может дать самостоятельное заключение по вопросу билета.* | *Студент демонстрирует логичный развернутый ответ, хорошо владеет фактическим материалом по теме билета, выходящим за пределы лекционного курса, студент свободно оперирует терминологическим аппаратом, знаком с последними исследованиями по тематике ответа.* |

1. **Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты каждого испытания, входящего в программу промежуточной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка за экзамен служит итоговой для изучения дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки (содержательная характеристика)** |
| **Незачтено** | Компетенция не сформирована. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений и анализе фактического материала, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |
| **Зачтено** | Компетенция сформирована на базовом уровне. Студент плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы и анализе фактического материала. |
| **Зачтено** | Компетенция сформирована на хорошем уровне. Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по поводу излагаемого им материала, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| **Зачтено** | Компетенция сформирована на высоком уровне. Студент владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |