Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Учебно-методический комплекс**

**по дисциплине**

Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии

**46.03.01 История (бакалавриат),**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 3, семестр 5

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

УМК дисциплины **Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 7 августа 2014 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат). Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

УМК утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**УМК разработал:**

Д.и.н., доц. Бобров Леонид Александрович *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

К.и.н., доц. Борисенко Алиса Юльевна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии

**46.03.01 История (бакалавриат),**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 3, семестр 5

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

Рабочая программа дисциплины **Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 7 августа 2014 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат). Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Рабочая программа утверждена решением Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**Программу разработал:**

Д.и.н., доц. Бобров Леонид Александрович *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

К.и.н., доц. Борисенко Алиса Юльевна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Дисциплина **Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии** реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат) по очной форме обучения на русском языке.

**Место в образовательной программе:** Дисциплина **Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии** реализуется в седьмом семестре, относится к вариативной части блока 1 и является базовой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

**Виды организации учебной деятельности и их объём**

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа со студентом: | 38 |
| Аудиторные занятие, в том числе: | 36 |
| лекции | 36 |
| практические занятия |  |
| Контактные консультации |  |
| Форма аттестации - | Зачет 2ч |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Зачетные единицы (кредиты) | 2 |

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

**Цели освоения дисциплины «Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии»**

Дисциплина имеет своей цельюовладение студентами комплексом знаний по проблемам, связанными с изучением письменных исторических источников по древней, средневековой, Нового времени истории народов Северной и Центральной Азии в отечественной и мировой науке, приобретение опыта и навыков критики источников, выявления закономерностей и определения характера изменений науки.

Дисциплина «**Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии»** направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

**Перечень основных разделов дисциплины:**

*Раздел первый.* Виды и особенности исторических источников по древней и средневековой истории народов Северной и Центральной Азии

*Раздел второй.* Автохтонные источники. Согдийская, древнетюркская руническая, уйгурская, киданьская, старомонгольская письменность

*Раздел третий.* Древнетюркские и другие тюркоязычные источники о народах Южной Сибири и Центральной Азии

*Раздел четвертый.* Западноевропейские источники о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел пятый.* Античные источники о народах Центральной Азии

*Раздел шестой.* Арабские и персидские источники о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел седьмой.* Монгольские источники о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел восьмой.* Особенности письменных источников позднего средневековья и Нового времени

*Раздел девятый.* Русские письменные источники позднего средневековья и Нового времени о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел десятый.* Монгольские и тибетские письменные источники позднего средневековья и Нового времени о народах Сибири и Центральной Азии

*Раздел одиннадцатый.* Особенности древних и средневековых китайских письменных источников

*Раздел двенадцатый.* Китайские средневековые династийные хроники и мифологические источники

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *лекции, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовка рефератов.*

1. **Цели освоения дисциплины «Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии»**

Дисциплина имеет своей цельюовладение студентами комплексом знаний по проблемам, связанными с изучением письменных исторических источников по древней, средневековой, Нового времени истории народов Северной и Центральной Азии в отечественной и мировой науке, приобретение опыта и навыков критики источников, выявления закономерностей и определения характера изменений науки.

Дисциплина **«Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии»** направлена на формирование следующих компетенций:

***- ПК-2:*** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

***- ПК-8:*** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные формы, методы и подходы в изучении письменных исторических источников по истории древних и средневековых народов Северной и Центральной Азии; основные закономерности и тенденции развития мировой археологической науки; важнейшие вехи истории российской археологии, место и роль археологии в отечественной культуре и науке; выдающихся деятелей российской археологии, выдающиеся археологические открытия; ключевые закономерности в развитии отечественной археологии; .

*Уметь*: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать место археологических трудов в науке; осуществлять критику текстов исторических источников и археологических и этнографических материалов, определять детерминанты их появления и системы взаимосвязей.

*Владеть:* навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведении дискуссий, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

**Перечень основных разделов дисциплины:**

*Раздел первый.* Виды и особенности исторических источников по древней и средневековой истории народов Северной и Центральной Азии

*Раздел второй.* Автохтонные источники. Согдийская, древнетюркская руническая, уйгурская, киданьская, старомонгольская письменность

*Раздел третий.* Древнетюркские и другие тюркоязычные источники о народах Южной Сибири и Центральной Азии

*Раздел четвертый.* Западноевропейские источники о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел пятый.* Античные источники о народах Центральной Азии

*Раздел шестой.* Арабские и персидские источники о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел седьмой.* Монгольские источники о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел восьмой.* Особенности письменных источников позднего средневековья и Нового времени

*Раздел девятый.* Русские письменные источники позднего средневековья и Нового времени о народах Северной и Центральной Азии

*Раздел десятый.* Монгольские и тибетские письменные источники позднего средневековья и Нового времени о народах Сибири и Центральной Азии

*Раздел одиннадцатый.* Особенности древних и средневековых китайских письменных источников

*Раздел двенадцатый.* Китайские средневековые династийные хроники и мифологические источники

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *лекции, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовка рефератов.*

**Содержание и структура дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа со студентом: | 38 |
| Аудиторные занятие, в том числе: | 36 |
| лекции | 36 |
| практические занятия |  |
| Контактные консультации |  |
| Форма аттестации - | Зачет 2ч |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Зачетные единицы (кредиты) | 2 |

**Учебно-тематический план курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  ***(по неделям семестра)***  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |
|  |  |  |  | Общ.  труд.  ем. | Лекции | Самост. раб. |  |
| 1 | Виды и особенности исторических источников по древней и средневековой истории народов Северной и Центральной Азии |  | 1 | 4 | 2 | 2 |  |
| 2 | Автохтонные источники. Согдийская, древнетюркская руническая, уйгурская, киданьская, старомонгольская письменность |  | 2-3 | 8 | 4 | 4 |  |
| 3 | Древнетюркские и другие тюркоязычные источники о народах Южной Сибири и Центральной Азии |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 4 | Западноевропейские источники о народах Северной и Центральной Азии |  | 5-6 | 8 | 4 | 4 |  |
| 5 | Античные источники о народах Центральной Азии. |  | 7 | 4 | 2 | 2 |  |
| 6 | Арабские и персидские источники о народах Северной и Центральной Азии |  | 8 | 6 | 2 | 4 |  |
| 7 | Монгольские источники о народах Северной и Центральной Азии |  | 9-10 | 8 | 4 | 4 |  |
| 8 | Особенности письменных источников позднего средневековья и Нового времени |  | 11 | 4 | 2 | 2 |  |
| 9 | Русские письменные источники позднего средневековья и Нового времени о народах Северной и Центральной Азии |  | 12-13 | 8 | 4 | 4 |  |
| 10 | Монгольские и тибетские письменные источники позднего средневековья и Нового времени о народах Сибири и Центральной Азии |  | 14 | 4 | 2 | 2 |  |
| 11 | Особенности древних и средневековых китайских письменных источников |  | 15-16 | 6 | 4 | 2 |  |
| 12 | Китайские средневековые династийные хроники и мифологические источники |  | 17 | 6 | 4 | 2 |  |
| 13 | зачет |  | 18 | 72 | 36 | 34 | Зачет, 2 ч |

**Содержание разделов и тем**

**Часть I. Античные, западноевропейские, древнетюркские, арабские, персидские, монгольские источники эпохи древности и раннего средневековья**

**РАЗДЕЛ I. ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ НАРОДОВ СЕВЕРНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 1. Виды исторических источников по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии**

В процессе реконструкции этнокультурной истории народов, обитавших на территории Северной и Центральной Азии в периоды поздней древности и средневековья, наряду с изучением вещественных, археологических материалов важное значение имеет привлечение сведений, содержащихся в письменных исторических источниках. В Центрально-Азиатском историко-культурном регионе собственная письменная историческая традиция появилась только в период раннего средневековья. Поэтому для изучения древней и средневековой истории этих регионов необходимо использование письменных источников из других регионов: летописей, исторических, географических, биографических сочинений из Китая, государств Средней Азии, Переднего Востока и Европы, в которых содержатся описания или упоминания о древних и средневековых народах Северной и Центральной Азии.

**Тема 2. Автохтонные источники. Согдийская, древнетюркская руническая, уйгурская, киданьская, старомонгольская письменность**

На территории Центрально-Азиатского региона автохтонные источники появились в эпоху раннего средневековья. В древности в Центральной Азии использовалась иероглифическая письменность, в Средней Азии применялась «массагетская» письменность. Сохранились и в настоящее время дешифрованы отдельные эпиграфические памятники. В раннем средневековье для прокламативных целей номады стали использовать согдийскую письменность. На основе согдийской была выработана древнетюркская руническая письменность. В дальнейшем были выработаны уйгурское курсивное письмо, киданьская иероглифическая письменность, монгольское квадратное письмо, старомонгольская письменность.

**РАЗДЕЛ II. ДРЕВНЕТЮРКСКИЕ И ДРУГИЕ ТЮРКОЯЗЫЧНЫЕ ИСТОЧНИКИ О НАРОДАХ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 3. Древнетюркские и уйгурские источники о кочевых народах Центральной Азии**

Памятники древнетюркский письменности включают поминальные и триумфальные эпитафии, памятные и посетительские надписи, владельческие надписи, религиозные тексты, юридические документы. Они были впервые обнаружены в Южной Сибири учеными в XVIII в. и по сходству начертания отдельных знаков с германскими рунами названы «руническими». Памятники рунической письменности в Центральной Азии принадлежат разным тюркским народам: древним тюркам, уйгурам, кыргызам, тюргешам и др. Отдельные краткие надписи обнаружены в степях Восточной Европы. Наиболее крупные надписи составлены в честь видных деятелей Второго Восточного Тюркского и Уйгурского каганатов.

**РАЗДЕЛ III. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЕ ИСТОЧНИКИ О НАРОДАХ СЕВЕРНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 4. Западноевропейские источники о народах Северной Азии эпохи развитого, позднего средневековья и Нового времени**

Развитие трансконтинентальной торговли и формирование в Европе знаний о странах Северной и Центральной Азии в эпоху развитого средневековья. Описание путешествий дипломатов, военных и миссионеров. Первые упоминания о Сибири. Описания народов севера Западной Сибири в сочинениях европейцев, посещавших Московское государство. Сведения о народах Сибири, полученные от европейцев, находившихся на российской службе.

**Тема 5. Западноевропейские источники о народах Северной Азии и Центральной Азии XVII – XIX вв.**

Описания Сибири и сибирских народов в сочинениях иностранных дипломатов, проезжавших по данной территории в Китай. Характеристика географических условий обитания, хозяйственной деятельности, образа жизни и быта, внешнего облика, религиозных верований и культовой практики сибирских аборигенов.

**Тема 6. Западноевропейские источники о монголах XIII в.**

Сведения о монголах из сочинений западноевропейских послов, миссионеров и купцов, приезжавших во владения улуса Великого хана монголов в течение XIII в. Изучение сочинений Д. дель Плано Карпини, Г. Рубрука и М. Поло в российской ориенталистике. Описание ханского двора, государственного устройства, военного дела, образа жизни и быта, внешнего облика, религии, погребальных обычаев монголов. Описание других стран Азии. Сведения о европейцах, оказавшихся во владениях монгольских ханов в результате завоеваний.

**РАЗДЕЛ IV. АНТИЧНЫЕ ИСТОЧНИКИ О НАРОДАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 7. Античные источники о древних кочевых народах Центральной Азии**

Сведения древнегреческих и римских авторов о народах Средней Азии и Восточного Туркестана. Свидетельства о проживании разных кочевых племен в этих регионах, об их участии в событиях во время похода войск Александра Македонского в Среднюю Азию. Сведения о контактах греков, живших в Греко-Бактрийском царстве, с сакскими кочевниками.

**Часть II. Арабские, персидские и монгольские источники о народах Северной и Центральной Азии эпохи развитого средневековья**

**РАЗДЕЛ V. АРАБСКИЕ И ПЕРСИДСКИЕ ИСТОЧНИКИ О НАРОДАХ СЕВЕРНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 8. Мусульманские, арабские и персидские источники о народах Северной и Центральной Азии. Сочинение Рашида Ад-дина**

Сведения о тюркских кочевых народах в сочинениях мусульманских, арабских и персидских авторов эпохи развитого средневековья. Описание районов обитания, особенностей климата и ландшафта, образа жизни, нравов и обычаев тюркских кочевых народов южной Сибири и Центральной Азии. Описание тюркских и монгольских кочевых племен и истории монгольских завоеваний в Средней Азии в сочинении Рашида Ад-дина. Сведения о родоплеменном составе монголов.

**РАЗДЕЛ VI. МОНГОЛЬСКИЕ ИСТОЧНИКИ О НАРОДАХ СЕВЕРНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 9. Монгольские источники развитого средневековья. Сокровенное сказание**

История изучения монгольской хроники о деяниях Чингис-хана в период образования монгольского государства. Содержание «Сокровенного сказания». Описание военно-политических событий. Борьба Тэмучжина за объединение монгольских кочевых племен. Разгром противников в кочевом мире Центральной Азии. Планы завоевания всего мира. Военные походы в страны Восточной и Средней Азии, в Восточную Европу. Организация управления и военного дела. Распределение уделов. Смерть Чингис-хана и воцарение Угедэя.

**Часть III. Русские, монгольские и тибетские источники периода позднего средневековья и Нового времени**

**РАЗДЕЛ VII. ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Тема 10. Письменные источники и геополитическая ситуация в Центральной Азии и Южной Сибири в конце XIV-XVIII вв.**

Монгольская империя и «Монгольский мир» как культурологический феномен («монгольская триада»). «Большая» и «Малая» Монголия. Южная Сибирь как часть «Монгольского мира» и «Большой Монголии». Постюаньский мир Центральной Азии. Ойратская экспансия. Борьба за объединение Монголии: Эсен-тайши ойратский (1440 -1455 гг.), Даян-хан (1467 - 1543 гг.), Алтан-хан туметский (1507 - 1582 гг.). XVI в. - век политического равновесия. Центробежные процессы в «Большой Монголии» в XVI - XVII вв.: Халха, Южная Монголия и Ойратия. Маньчжурская экспансия в Южную Монголию. Создание Джунгарского ханства. Джунгария и Цинская империя в борьбе за гегемонию в Центральной Азии. Россия, Джунгария и Цинская империя в первой половине XVIII в. Крушение Джунгарского ханства.

**Тема 11.** **Особенности письменных источников периода позднего средневековья и Нового времени**

Особенности письменных источников XVI - XVIII вв. по сравнению письменными источниками раннего и развитого средневековья. Основные разновидности русских письменных источников XVI - XVIII вв., содержащие сведения о народах Сибири и Центральной Азии: градация по степени достоверности, их преимущества и недостатки.

**РАЗДЕЛ VIII. РУССКИЕ ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ О НАРОДАХ СЕВЕРНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 12. Русские письменные источники первой половины XVII в.**

Специфика русских письменных источников первой половины XVII в. о народах Центральной Азии и Южной Сибири. Наказ Е. И. Баскакову (1622 г.). Андрей Федорович Палицын (1632 - 1638 гг.) - «чертеж» и «роспись» народов живущих по р. Лене. Описание народов, территории, их «ясачных возможностей». Дмитрий Михайлович Ерило и Иван Родионов Ерастов (1642 г.) - первая встреча и первое упоминание чукчей. Михаил Васильев Стадухин (1647 г.) - открытие и описание Колымы. Семен Иванович Дежнев (1648 г.) - поход вокруг северо-восточного побережья Азии. Дмитрий Копылов и Иван Москвитин. Поход из Томска до Тихого океана (1636 - 1639 гг.). Елисей Юрьев Буза (1642 г.) - слухи о «народах Амура», информация о «гольдах». Лавр Григорьев (1644 г.). Экономические возможности и описания народов Северо-Востока Азии. Нехорошко Иванов Колобов (1646 г.). Описание тунгусов, гиляков, дауров. Василий Данилов Поярков. Поход из Якутска в Приамурье (1643 – 1646 гг.).

**Тема 13. Русские письменные источники второй половины XVII в. о народах Сибири**

Особенности письменных источников второй половины XVII в. по сравнению с письменными источниками первой половины столетия. Ерофей Хабаров. Владимир Атласов. Николай Спафарий. «Описание новые земли, сиречь Сибирского государства…» Никифора Венюкова. Семен Ремезов и «Чертежная книга Сибири». Русские письменные материалы XVII в., посвященные Сибири и Центральной Азии, как исторический источник.

**Тема 14. Российское государство и Джунгарское ханство в свете письменных источников второй половины XVII - первой половины XVIII вв.**

История российско-джунгарских отношений. Российские и джунгарские посольства. «Борьба за ясак и алман». Военно-политическое соперничество в Южной Сибири в свете российских, средне-, центрально- и восточноазиатских письменных источников. Российско-джунгарская дипломатическая переписка.

**Тема 15. Российские письменные источники XVIII в. о народах Сибири**

Особенности письменных источников рассматриваемого периода. Д. Г. Мессершмидт. Ф. И. Таберт («Карта России и Великой Татарии»). Г. Я. Кеер и зарождение азиатской нумизматики. Герард Фридрих Миллер - «отец сибирской истории». Иоганн Георг Гмелин (классификация курганов). И. Р.Форстер и этническая история Центральной Азии. Михаил Татаринов и «Описание братских татар». П. С. Паллас «Путешествие по разным провинциям Российской империи в 1768 - 1774 гг.».

**Тема 16. Российские письменные источники XIX в. о народах Сибири**

Особенности российских письменных источников XIX в. о народах Сибири. Алтайская экспедиция немецких ученых-натуралистов (Карл Ледебур, Александр Бунге, Карл Мейер) 1826 г. Александр Гумбольдт. М. М. Геденшторм и «особенности кочевого способа жизни». А. П. Степанов (книга о Енисейской губернии 1835 г.). Г. Гельмерсен и исследования этнической истории жителей Горного Алтая. А. И. Шренк и его путешествия по Алтаю, Джунгарии, Казахстану в 1840 - 1843 гг. М. А. Кастрен и поиск доказательств саяно-алтайского происхождения «финских народов». Попытки обобщения и интерпретации археологических материалов в первой половине XIX в.: А. Бальзер и журнал «Библиотека для чтения» (1846 г. статья о «чудских копях»). Е. Г. Муральт: идея скифской экспансии и периодизация по технологическому принципу. К. Эйхвальд («древний прачеловек», «скифская держава», описания каменных орудий). Ф. В. Радлов и его научный вклад в изучение истории и культуры сибирских народов.

**РАЗДЕЛ IX. МОНГОЛЬСКИЕ И ТИБЕТСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ О НАРОДАХ СЕВЕРНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Тема 17.** **Средневековые монгольские и тибетские письменные источники о народах Сибири и Центральной Азии**

«Тайная история монголов», «История монгольского рода борджигид», «Шара Туджи» («Великая желтая история происхождения монгольских ханов»), «Алтан Тобчи», «Эрдэнийн эрихэ». «Сказание о дэрбэн-ойратах» (1819 г.) Батур-Убаши-Тюменя. Особенности монгольских исторических хроник периода позднего средневековья и Нового времени. Монгольское законодательство конца XVI-XVIII вв.: «18 степных законов», «Великое уложение» («Их Цааз»), «Халха Джирум». Тибетские материалы о монголах: тибетские исторические хроники «Пагсам джонсан» Сумба-Хамбо Ешей-Бальджора, «Дэбтэр-чжамцо» Браггона-Шабдруна-Гончок-Дамба-Рабжая. Работы Ванчуг Деден Шакабпы. Особенности тибетских письменных источников о жителях Центральной Азии.

**Тема 18. Место и научное значение письменных материалов в комплексе источников по изучению народов Центральной Азии и Южной Сибири в период позднего средневековья и Нового времени**

Разновидности источников по истории и культуре народов Центральной Азии и Южной Сибири: вещественные, изобразительные, письменные, фольклорные. Комплексный анализ источников. Место и научное значение письменных материалов в сфере научно-исторической реконструкции.

**Часть IV. Китайские эпиграфические и письменные источники и их значение для изучения археологических культур Сибири, Центральной и Средней Азии, Дальнего Востока**

**РАЗДЕЛ X. ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНИХ И СРЕДНЕВЕКОВЫХ КИТАЙСКИХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Тема 19. Китайская эпиграфика**

Гадательные надписи и их структура. Надписи на металле и камне и их источниковедческое значение. Труды М. В. Крюкова.

**Тема 20. Становление китайского летописания**

Китайское летописание и его особенности («Шан шу», «Чуньцю», «Бамбуковые анналы»). Высокая достоверность приводимых сведений. Восточноазиатская хронологическая шкала.

**Тема 21. Роль Сыма Цяня**

«Исторические записки» («Ши цзи») как источник по истории сопредельных с Китаем народов. Перевод К. В. Вяткина.

**Тема 22. Династийные хроники («чжэн ши»)**

Переводы В. С. Таскина. («Материалы по истории кочевых народов»).

**Тема 24. Обобщающие труды по истории Китая**

«Всепроникающее зерцало / Всеобщее обозрение /, управлению помогающее» («Цзычжи тунцянь») Сыма Гуана и «Всепроникающее зерцало / Всеобщее обозрение/, управлению помогающее, в деталях и в целом» («Цзычжи тунцянь ганму») Чжу Си. Переводы Н. Я. Бичурина и Н. В. Кюнера, их достоинства и недостатки.

**РАЗДЕЛ XI. КИТАЙСКИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ДИНАСТИЙНЫЕ ХРОНИКИ И МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ**

**Тема 25. Маньчжурские варианты династийных хроник («Цзинь ши», «Ляо ши», «Юань ши»)**

Перевод и издание хроник на русском языке. Значение работ В. Е. Ларичева.

**Тема 26. Отдельные исторические труды («История государства киданей» Е Лун-ли); географические и краеведческие сочинения; энциклопедии**

Переводы А.Г. Малявкина. Источниковедческое использование работ российских китаеведов (К. В. Васильева, М. В. Воробьева, Г. Я. Смолина, Е. И. Кычанова, С. Н. Гончарова, Л. А. Боровковой).

**Тема 27. Материалы по китайской мифологии и их значение для реконструкции духовной культуры древних народов**

«Шань хай цзин» (в переводе Э. М. Яншиной). «Мифы древнего Китая» Юань Кэ, источниковедческих характер данного издания. Исследования Б. Л. Рифтина.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина предусматривает лекции.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ЛИТЕРАТУРА**

***ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

*Бичурин Н. Я.* Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена: В 3 ч. М.; Л., 1950. Ч. 1, 2; 1953. Ч. 3.

*Материалы* по истории русско-монгольских отношений 1636–1654: Сб. документов / Сост. М. И. Гольман, Г. И. Слесарчук; отв. ред. И. Я. Златкин, Н. В. Устюгов. АН СССР; Ин-т востоковед. М.: Ин-т востоковед. АН СССР, 1974.

http://royallib.com/read/tsyan\_sima/istoricheskie\_zapiski\_tom\_1.html#0

http://royallib.com/read/tsyan\_sima/istoricheskie\_zapiski\_tom\_2.html#0

http://lib.ru/INPROZ/POLO\_M/mir.txt

http://www.vostlit.info/Texts/rus/Zidan/pre.htm

http://kronk.spb.ru/library/rashidaddin.htm

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

*Александров В. А.* Россия на Дальневосточных рубежах (вторая половина XVII в). М.: Наука, 1969.

*Алексеев М. П.* Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и писателей. Иркутск, 1941.

*Базарова Б. З.* Монгольские летописи — памятники культуры. М.: Academia, 2006.

*Базен Л.* Человек и понятие истории у тюрков Центральной Азии в VIII в. // Заруб. тюркология. М., 1986. Вып. 1.

*Батманов И. А., Арагачи З. Б., Бабушкин Г. Ф.* Современная и древняя енисеика. Фрунзе, 1962.

*Бахрушин С. В.* Русское продвижение за Урал // Науч. тр. М., 1955. Т. 3. Ч. 1.

*Бахрушин С. В.* Енисейские киргизы в XVII в. // Научные труды. М., 1955. Т. 3. Избранные работы по истории Сибири XVI–XVII в. Ч. 2. История народов Сибири XVI–XVII вв. С. 176–224.

*Бичурин Н. Я.* Историческое обозрение ойратов или калмыков с XV столетия до настоящего времени. Элиста: Калмыцкое кн. изд-во, 1991.

*Борисенко А. Ю., Худяков Ю. С.* Изучение древностей Южной Сибири немецкими учеными XVIII – XIX вв. Новосибирск, 2005.

*Васильев Д. Д.* Графический фонд памятников тюркской рунической письменности. М., 1983.

*Викторова Л. Л.* Монголы. Происхождение народа и истоки культуры. М., 1980.

*Внешняя* политика государства Цин в XVII в. М.: Наука, 1977.

*Восемнадцать* степных законов. Памятник монгольского феодального права XVI–XVII вв. / Перевод с монгольского, комментарии и исследование А. Д. Насилова. СПб., Изд-во: Петерб. востоковедение, 2002.

*Герберштейн С.* Записки о Московии барона Герберштейна. Спб., 1866.

*Гончаров С. Н.* Китайская средневековая дипломатия: отношения между империями Цзинь и Сун: 1127 - 1142. М., 1986.

*Гончаров С. Н.* О Китае средневековом и современном: Записки разных лет. Новосибирск, 2006.

*Гумилев Л. Н.* Древние тюрки. М., 1967.

*Е Лун-ли.* История государства киданей (Цидань го чжи). М., 1979.

*Жамцарано Ц. Ж.* Монгольские летописи XVII в. // АН СССР. Тр. Ин-та востоковед. М.; Л, 1936. Вып. 16. 121 с.

*Зиннер Э. П.* Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и ученых в XVIII в. Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1968.

*Златкин И. Я.* История Джунгарского ханства (1635 – 1758). 2-е изд. М.: Наука, 1983.

*Идес И., Бранд А*. Записки о русском посольстве в Китай. М., 1967.

*История* Железной империи. Новосибирск, 2007.

*История* Золотой империи. Новосибирск, 1998.

*История* о Сибири, или сведения о царствах Сибири и береге Ледовитого и Восточного океана, а также о кочевых калмыках // Сибирь в XVII в.: Сб. старинных рус. статей о Сибири и прилегающих к ней землях / По рукописям императ. публ. б-ки; изд. Г. В. Юдин; Введ. и коммент. А. Титова. М.: Тип. Л. и А. Снегиревых, 1890. С. 161–216.

*Их Цааз* («Великое уложение»). Памятник монгольского феодального права XVII в. / Транслитерация, пер., введ. и ком. С. Д. Далыкова. М.: Наука, 1981.

*Кара Д.* Книги монгольских кочевников (семь веков монгольской письменности). М., 1972.

*Каталог* гор и морей (Шаньхайцзин). М., 1977.

*Кляшторный С. Г.* Древнетюркские рунические памятники как источник по истории Средней Азии. М., 1964.

*Кляшторный С. Г.* Стелы Золотого озера // Turcologica. Л., 1976.

*Кляшторный С. Г.* Терхинская надпись // Сов. тюркология. 1980. № 3. С. 82-95.

*Кляшторный С. Г.* Храм, изваяние и стела в древнетюркских текстах // Тюркологический сборник. М., 1978. С. 238-255.

*Кляшторный С. Г., Лившиц В. А.* Согдийская надпись из Бугута // Страны и народы Востока. М., 1971. Вып. X. С. 121-146.

*Кляшторный С. Г., Лившиц В. А.* Сэврэйский камень // Советская тюркология. 1971. № 3.

*Книга* Марко Поло. М., 1955.

*Книга* моего деда Коркута. Огузский героический эпос. М.; Л., 1962.

*Козин С. А.* Сокровенное сказание. Монгольская хроника 1240 г. «Юань чао би ши». М.; Л., 1940. Т. 1.

*Кормушин И. В.* Тюркские енисейские эпитафии. Тексты и исследования. М., 1997.

*Кренке Н. А.* Коллекция В. В. Радлова из раскопок курганов в XVII в. в Сибири // Западная Сибирь в эпоху Средневековья. Томск: Изд-во ТГУ, 1984. С. 137–145.

*Крижанич Ю.* Политика. М.: Наука, 1965.

*Кроль Ю. Л.* Сыма Цянь – историк. М., 1970.

*Крюков М. В.* Язык иньских надписей. М., 1974.

*Кузнецов Б. И.* Тибетская летопись «Светлое зерцало царских родословных». Л., 1961.

*Кумеков Б. Е.* Государство кимаков IX – XI вв. по арабским источникам. Алма-Ата, 1972.

*Кычанов Е. И.* Кочевые государства от гуннов до маньчжуров. М., 1997.

*Кюнер Н. В.* Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М., 1961.

*Лубсан Данзан*. Алтан Тобчи («Золотое сказание») XVII в. М.: Наука, 1973.

*Малов С. Е.* Памятники древнетюркской письменности. Тексты и исследования. М.; Л., 1951.

*Малов С. Е.* Енисейская письменность тюрков. М.; Л., 1952.

*Материалы* по истории русско-монгольских отношений 1654–1685: Сб. документов / Сост. Г. И. Слесарчук; отв. ред. Н. Ф. Демидова. РАН; Ин-т востоковед. М.: Вост. лит., 1996.

*Материалы* по истории русско-монгольских отношений 1685–1691: Сб. документов / Сост. Г. И. Слесарчук; отв. ред. Н. Ф. Демидова. РАН; Ин-т востоковед. М.: Вост. лит., М., 2000.

*Лившиц В. А.* О происхождении древнетюркской рунической письменности // Советская тюркология. 1978. № 4.

*Малов С. Е.* Памятники древнетюркской письменности Монголии и Киргизии. М.; Л., 1959.

*Малявкин А. Г.* Материалы по истории уйгуров в IX – XII вв. Новосибирск, 1974.

*Малявкин А. Г.* Историческая география Центральной Азии. Новосибирск, 1981.

*Малявкин А. Г.* Уйгурские государства IX – XII вв. Новосибирск, 1983.

*Малявкин А. Г.* Танские хроники о государствах Центральной Азии. (Тексты и исследования). Новосибирск, 1989.

*Марков Г. Е.* Кочевники Азии. Структура хозяйства и общественной организации. М., 1976.

*Материалы* по истории киргизов и Киргизии. М., 1973. Вып. 1.

*Миллер Г. Ф.* История Сибири. М., 1999. Т. 1.

*Миллер Г. Ф.* История Сибири. М.: Вост. лит., 2000. Т. 2.

*Мирзоев В. Г.* Присоединение и освоение Сибири в исторической литературе XVII в. М.: Наука, 1960.

*Монгольские* источники о Даян-хане / Отв. ред. М. И. Гольман. М.: Наука, 1986.

*Мункуев Н. Ц.* Китайский источник о первых монгольских ханах. Надгробная надпись на могиле Елюй Чу-цая. М., 1975.

*Мэн-гу-ю-му-цзи*. Записки о монгольских кочевьях. СПб: Паровая Скоропечатия П. О. Яблонского, 1895.

*Открытия* русских землепроходцев и полярных мореходов XVII века: Сборник документов. М., 1951.

*Пагсам-джонсан:* История и хронология Тибета. Н.: Наука. 1991.

*Паллас П. С.* Путешествие по разным провинциям Российской империи, бывшее в 1768–1769 гг. СПб., 1809. Ч. 1.

*Плано Крпини.* История монголов // Путешествия в восточные страны Плано Карпини и Рубрука. М., 1957.

*Плетнева С. А*. Кочевники средневековья. Поиски исторических закономерностей. М., 1982.

*Радлов В. В.* Из Сибири. Страницы дневника: Пер. с нем. М., Наука, 1989.

*Рашид – ад-Дин.* Сборник летописей. М.; Л., 1952. Т. 1. Кн. 1.

*Рубрук Г.* Путешествие в восточные страны // Путешсетвия в восточные страны Плано Карпини и Рубрука. М., 1957.

*Русско-китайские* отношения в XVII в. М.: Наука, 1972.

*Сборник* документов по истории Бурятии XVII в. Улан-Удэ, 1960. Вып. 1.

*Сборник* князя Хилкова. СПб, тип. Пантелеевых, 1879.

*Смолин Г. Я.* Источниковедение истории древнего Китая. Л., 1987.

*Сокровенное* сказание. Монгольская хроника 1240 г. М.; Л., 1941.

*Спафарий Н. Н.* Сибирь и Китай. Кишинев, 1890.

*Сыма Цянь.* Исторические записки (Ши цзи). М., 1972. Т. 1.

*Сыма Цянь.* Исторические записки (Ши цзи). М., 1974. Т. 2.

*Таскин В. С.* Материалы по истории сюнну (по китайским источникам). М., 1968. Вып. 1.

*Таскин В. С.* Материалы по истории сюнну (по китайским источникам). М., 1973. Вып. 2.

*Таскин В. С.* Материалы по истории ухуаней и сяньби // Дальний Восток и соседние территории в средние века. Новосибирск, 1980.

*Таскин В. С.* Материалы по истории древних кочевых народов группы дунху. М., 1984.

*Шакабпа В. Д.* Тибет: политическая история. СПб., Изд-во: «Нартанг», 2003.

*Шара* Туджи. Монгольская летопись XVII в. / Свод. текст, пер., введ. и примеч. Н. Г. Шастиной; отв. ред. Г. И. Михайлов. М.; Л., 1957.

*Юань Кэ.* Мифы древнего Китая. М., 1987.

***Интернет-ресурсы****:* http://arheologija.ru/ и др.

**Программное обеспечение**

*Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.*

*Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.*

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование ПО*** | ***Назначение*** | ***Место размещения*** |
| *1* | *JawsforWindows* | *Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши.* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии)* |
| *2* | *DuxburyBrailleTranslator v11.3 для Брайлевского принтера* | *Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере* | *Ресурсный центр* |
| *3* | *"MAGicPro 13" (увеличение+речь)* | *Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ* |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. *Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)*
2. *Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) ([ArtsandHumanities](http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/sub/artsandhumanities/a))*
3. *Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI*
4. *ЭлектронныеБД JSTOR (США). 6 предметныхколлекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature*
5. *БД Scopus (Elsevier)*
6. *Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru*

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 8.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Назначение*** |
| ***1*** | *Аудитория, обеспеченная мультимедиа оборудованием* | *Проведение лекций с демонстрацией презентаций* |

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование оборудования*** | ***Назначение*** | ***Место размещения*** |
| *1* | *Принтер Брайля* | *Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля* | *Ресурсный центр* |
| *2* | *Увеличитель Prodigi Duo Tablet 24* | *Устройство для чтения и увеличения плоскопечатного текста* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ* |
|  | *Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311»* | *Мобильный компьютер с дисплеем брайля* | *Ресурсный центр* |
|  | *Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue”* | *Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации* | *Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ* |
|  | *Устройство для печати тактильной графики «PIAF»* | *Печать тактильных графических изображений* | *Ресурсный центр* |
|  | *Портативный видео-увеличитель RUBYXLHD* | *Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения* | *Ресурсный центр* |
|  | *Складной настольный электронный видео-увеличитель «TOPAZPHD 15»* | *Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения* | *Ресурсный центр* |
|  | *Электронный ручной видео-увеличитель ONYXDesksetHD 22”* | *Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения* | *Ресурсный центр* |
|  | *Смартфон EISmartG3* | *Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации.* | *Ресурсный центр* |
|  | *FM-система «Сонет-РСМ» РМ-3-1* | *ЗвуковаяFM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации* | *Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ* |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**

**промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии

**46.03.01 История (бакалавриат),**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 3, семестр 5

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины **Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии**, реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «**Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии**», утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**Разработчик:**

Д.и.н., доц. Бобров Леонид Александрович *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

К.и.н., доц. Борисенко Алиса Юльевна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

* 1. **Общая характеристика содержания промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код характеристики** | **Компетенции, выносимые на государственную  итоговую аттестацию** | **Зачет** |
| ПК-2. Способность к поиску и оценке исторических источников, применению общенаучных и специальных исторических методов исследования | | + |
| ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории | | + |

1. **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета по билетам, содержащим 1 вопрос. На подготовку к ответу отводится 30-45 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. На ответ дается 15 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Результат сообщается в тот же день и оценивается по шкале «зачет», «не зачет». Оценка «зачет» означает успешное прохождение промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительной сдачи зачета, назначается дата пересдачи.

1. **Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень оценочных средств, применяемых в рамках промежуточной аттестации, представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Зачетный билет | Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (базовых понятий, фактов), умение правильно использовать специальные термины и понятия, аргументировать собственную точку зрения. | Список теоретических вопросов |

**Перечень вопросов зачета:**

1. Виды письменных источников, содержащих сведения по истории древних и средневековых народов Северной и Центральной Азии.
2. Особенности источников автохтонного и зарубежного происхождения при описании культур, образа жизни и нравов разных народов.
3. Древнекитайские источники о кочевниках Центральной Азии.
4. Античные источники о древних номадах евразийских степей.
5. Памятники древнетюркской рунической письменности о государственном устройстве, военной организации и духовной культуре кочевых народов.
6. Арабские и персидские источники о народах Сибири и Центральной Азии.
7. Средневековые китайские источники о народах Средней и Центральной Азии.
8. Западноевропейские источники о народах Северной Азии.
9. Западноевропейские источники о монголах.
10. Западноевропейские источники о народах Южной Сибири и Центральной Азии.
11. Монгольские источники развитого средневековья о создании монгольского государства.
12. Монгольские источники о народах Сибири.
13. Персидские источники о средневековых монголах.
14. Русские источники о народах Сибири.
15. Русские источники о народах Центральной Азии.
16. Монгольские источники позднего средневековья о народах Центральной Азии.
17. Тибетские источники позднего средневековья о народах Центральной Азии.
18. Китайские источники позднего средневековья о народах Северной Азии.
19. Письменные источники и геополитическая ситуация в Центральной Азии и Южной Сибири в конце XIV-XVIII вв.
20. Особенности письменных источников периода позднего Средневековья и Нового времени.
21. Русские письменные источники первой половины XVII в.
22. Русские письменные источники второй половины XVII в. о народах Сибири
23. Российское государство и Джунгария в свете письменных источников второй половины XVII - первой половины XVIII вв.
24. Российские письменные источники XVIII в. о народах Сибири
25. Российские письменные источники XIX в. о народах Сибири
26. Средневековые монгольские и тибетские письменные источники о народах Сибири и Центральной Азии
27. Место и научное значение письменных материалов в комплексе источников по изучению народов Центральной Азии и Южной Сибири в период позднего Средневековья и Нового времени

Набор зачетных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих дисциплину «Письменные исторические источники по древней и средневековой истории Северной и Центральной Азии» в текущем учебном году.

1. **Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Шифр компетенций*** | ***Структурные элементы оценочных средств*** | ***Не сформирован***  ***(не зачтено)*** | ***Сформирован***  ***(зачтено)*** |
| ***ПК-2; ПК-8.*** | *Вопрос билета для зачета* | Студент допускает грубые ошибки ошибки по содержанию зачетного вопроса, не может аргументировано отстаивать собственную точку зрения. | Студент демонстрирует базовые знания по рассматриваемому вопросу, в состоянии производить аналитические обобщения и делать собственные выводы на основе изученной литературы и представлять полученные результаты. |

**5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты испытания, входящего в программу промежуточной аттестации, определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии оценки*** |
| *зачтено* | Компетенция сформирована на хорошем уровне. Студент в основном владеет теоретическим материалом и практическими навыками, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| *не зачтено* | Компетенция не сформирована. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |

**5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты испытания, входящего в программу промежуточной аттестации, определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии оценки*** |
| *зачтено* | Компетенция сформирована на хорошем уровне. Студент в основном владеет теоретическим материалом и практическими навыками, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| *не зачтено* | Компетенция не сформирована. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы. |