Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Учебно-методический комплекс**

**по дисциплине**

**АРХЕОЛОГИЯ КАМЕННОГО ВЕКА**

**46.03.01 История (бакалавриат),**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 3, семестр 5

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

УМК дисциплины **Археология каменного века** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 7 августа 2014 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат), Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

УМК утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**УМК разработали:**

К.и.н., доцент Алкин Сергей Владимирович *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Д.и.н., профессор Лбова Людмила Валентиновна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ
д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АРХЕОЛОГИЯ КАМЕННОГО ВЕКА**

**46.03.01 История (бакалавриат)**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 3, семестр 5

Форма обучения очная

Новосибирск 2017

Рабочая программа дисциплины **Археология каменного века** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 7 августа 2014 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат), Дисциплина относится к вариативной части блока 1

Рабочая программа утверждена решением Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**Программу разработали:**

К.и.н., доцент Алкин Сергей Владимирович *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Д.и.н., профессор Лбова Людмила Валентиновна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**директор ГИ НГУ
д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись)*

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Археология каменного века» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат) по очной форме обучения на русском языке.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Разработанная учебная программа является логичным продолжением основных курсов образовательного стандарта для специальности «История», после основных образовательных курсов «Основы археологии», «История первобытного общества» в пятом семестре обучения в рамках вариативной части дисциплин Блока Б1.

Дисциплина читается студентам-бакалаврам, специализирующимся на кафедре археологии и этнографии Гуманитарного института в области археологии и этнографии. Изложение материалов способствует более полному и глубокому усвоению как собственно археологических материалов, естественнонаучных данных о развитии природы и человеке, так и методов их интерпретации. Разработанная учебная программа является логичным продолжением основных курсов образовательного стандарта для специальности «История», после основных образовательных курсов «Основы археологии», «История первобытного общества». В программе курса предлагаются систематизированные базовые, фундаментальные и прикладные знания в области археологии каменного века. Программа включает методические и методологические вопросы исследования палеолитических и неолитических объектов, вопросы происхождения и развития человечества, зарождение производящего хозяйства, ранних форм этногенеза, историографию основных проблем исследований, характеристику технико-типологических и культурных явлений в эпоху каменного века и др.

**ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ОБЪЁМ**

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа со студентом: | 38 |
|  Аудиторные занятие, в том числе: | 36 |
|  лекции | 30 |
|  практические занятия | 6 |
|  Контактные консультации |  |
| Форма аттестации  | Экзамен, 4 ч. |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Зачетные единицы (кредиты) | 2 |

**\***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цельюкурса «Археология каменного века» является изучение основных характеристик и закономерностей культурного и технологического развития культуры на ранних этапах человеческой истории, а также усвоение общих и специфических принципов изучения палеолитических и неолитических комплексов.

Задачи курса:

* определение объекта и предмета исследования как археологических универсумов, отражающих многообразие и закономерности ранних стадий исторического процесса, антропогенеза, социогенеза, культурогенеза;
* изучение основных принципов периодизации и характеристики разделов каменного века;
* овладение основами методологии и методики археологического исследования комплексов каменного века;
* определение критериев выделения археологических культур в каменном веке и их интерпретация;
* изучение причин смены культурных комплексов, диффузий и миграций и иных культурных процессов на территории Евразии в каменном веке;
* приобретение навыков описания коллекций артефактов в рамках современного понятийного аппарата.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПК-2*** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

***ПК-8*** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* формы и методы организации археологического знания в области археологии каменного века, их эволюцию; специфику исследования объектов эпохи; основные закономерности и тенденции развития мировой археологической науки; важнейшие вехи истории изучения каменного века, выдающиеся археологические открытия каменного века; ключевые закономерности и основные культуры каменного века на территории Африки, Евразии, Австралии и Америки.

*Уметь*: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать артефакты и коллекции; осуществлять критику археологических статей, определять детерминанты их появления и аргументации.

*Владеть:* навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведении дискуссий.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*Блок 1.* Археология палеолита

*Блок 2.* Археология неолита

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа, электронное тестирование. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовка рефератов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Археология каменного века» предлагается студентам-бакалаврам, специализирующимся на кафедре археологии и этнографии Гуманитарного института в области археологии и этнографии. Изложение материалов способствует более полному и глубокому усвоению как собственно археологических материалов, естественнонаучных данных о развитии природы и человеке, так и методов их интерпретации. В программе курса предлагаются систематизированные базовые, фундаментальные и прикладные знания в области археологии каменного века. Программа включает методические и методологические вопросы исследования палеолитических и неолитических объектов, вопросы происхождения и развития человечества, зарождение производящего хозяйства, ранних форм этногенеза, историографию основных проблем исследований, характеристику технико-типологических и культурных явлений в эпоху каменного века и др.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цельюкурса «Археология каменного века» является изучение основных характеристик и закономерностей культурного и технологического развития культуры на ранних этапах человеческой истории, а также усвоение общих и специфических принципов изучения палеолитических и неолитических комплексов.

Задачи курса:

* определение объекта и предмета исследования как археологических универсумов, отражающих многообразие и закономерности ранних стадий исторического процесса, антропогенеза, социогенеза, культурогенеза;
* изучение основных принципов периодизации и характеристики разделов каменного века;
* овладение основами методологии и методики археологического исследования комплексов каменного века;
* определение критериев выделения археологических культур в каменном веке и их интерпретация;
* изучение причин смены культурных комплексов, диффузий и миграций и иных культурных процессов на территории Евразии в каменном веке;
* приобретение навыков описания коллекций артефактов в рамках современного понятийного аппарата.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* формы и методы организации археологического знания в области археологии каменного века, их эволюцию; специфику исследования объектов эпохи; основные закономерности и тенденции развития мировой археологической науки; важнейшие вехи истории изучения каменного века, выдающиеся археологические открытия каменного века; ключевые закономерности и основные культуры каменного века на территории Африки, Евразии, Австралии и Америки.

*Уметь*: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать артефакты и коллекции; осуществлять критику археологических статей, определять детерминанты их появления и аргументации.

*Владеть:* навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведении дискуссий.

**Содержание и структура дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа со студентом: | 38 |
|  Аудиторные занятие, в том числе: | 36 |
|  лекции | 30 |
|  практические занятия | 6 |
|  Контактные консультации |  |
| Форма аттестации  | Экзамен, 2 ч. |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Зачетные единицы (кредиты) | 2 |

**\***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

**Блок 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*****Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
|  |  |  |  | общаятрудоем. | лекции | семинары | самост. раб. |  |
|  | БЛОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Методологические и методи-ческие основа-ния изучения объектов палео-литического возраста |  | 1-3 | 12 | 4 | 2 | 6 | Контрольные вопросы на понимание в течение лекции. Тест 1 Практическая работа 1Практическая работа 2 |
| 2 | История исследования палеолита |  | 4-5 | 10 | 0 | 4 | 6 | Доклады, презентации и выступления.Тест 2 |
| 3 | Ранний палеолит |  | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | Контрольные вопросы на усвоение материала |
| 4 | Средний палеолит |  | 7 | 3 | 2 | 0 | 1 | Контрольные вопросы на усвоение материала |
| 5 | Верхний палеолит |  | 8-9 | 4 | 2 | 0 | 2 | Контрольные вопросы на усвоение материала Тест 3 |
| 6 | Мезолит |  | 10 | 4 | 2 | 0 | 2 | Контрольные вопросы на усвоение материала |
|  | Промежуточное тестирование |  | 10 | 2 |  |  | 2 | тест (50 вопросов из 300 вариантов) (электронное тестирование)<https://el.nsu.ru/course/view.php?id=451>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | БЛОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Понятие о неолитическом периоде в мировой и отечественной археологии |  | 11 | 3 | 2 |  | 2 | Контрольные вопросы на усвоение материала |
| 2 | Особенности развития окружающей среды в эпоху голоцена |  | 12-13 | 4 | 2 |  | 2 | Контрольные вопросы на усвоение материала |
| 3 | Проблема происхождения керамики |  | 14 | 4 | 2 |  | 2 | Реферат и рецензия |
| 4 | Проблема происхождения производящего хозяйства |  | 15 | 4 | 2 |  | 2 | Реферат и рецензия |
| 5 | Неолит Дальнего Востока и Восточной Сибири |  | 16 | 6 | 4 |  | 2 | Реферат и рецензия |
| 6 | Неолит Западной Сибири и Восточного Зауралья |  | 17 | 6 | 4 |  | 2 | Реферат и рецензия |
| 7 | Проблемы реконструкции духовной культуры эпохи неолита |  | 18 | 4 | 2 |  | 2 | Реферат и рецензия |
|  | Итоговая аттестация (экзамен) |  | 19 | 72 | 30 | 6 | 34 | Экзамен, 2 ч |

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

ТЕМАТИКА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Объем аудиторных занятий – 36 час.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ПАЛЕОЛИТИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

**Тема 1. Основные методологические подходы в изучении объектов каменного века**

Современные методологические подходы в изучении объектов каменного века. Системно-структурный подход, классификация систем. Этноархеологические исследования палеолитической эпохи. Антропологическая школа Л. Бинфорда. Школа А. Леруа-Гурана. Комплексный (междисциплинарный) подход. Геоархеологический подход. Типы геоархеологических объектов и проблемы их исследований.

Выбор методов исследования согласно задачам и уровням изучения объектов (региональный, локальный, микролокальный уровени). Методы естественнонаучных дисциплин: геологии. геоморфологии, палеопочвоведения, палеонтологии, палинологии и др. Полевые археологические методы (планиграфический и структурный анализ, стратиграфия и микростратиграфия культурных слоев). Метод ремонтажа. Методы абсолютного датирования. Методы работы с коллекциями (морфологический и типологический анализ, математические и статистические методы, приемы ремонтажа, функциональные исследования, трасология).

**Тема 2. Палеолитический культурный слой и особенности его исследования**

Понятие культурного слоя, способ определения, степень сохранности. Природные факторы, влияющие на образование и разрушение культурных слоев. Антропогенные факторы формирования культурного слоя. «Горизонт залегания», «уровень обитания», «горизонт обитания». Возможности исследования и степень информативности культурных слоев в генетически различных отложениях (лёссовые местонахождения, аллювиальные памятники, пещерные комплексы, местонахождения на предгорных шлейфах). Памятники «закрытого» и «открытого» типов, исторические приоритеты в их изучении, преимущества и недостатки. Развитие методики раскопок многослойных памятников. Сводные хронологические схемы.

**Тема 3. Технико-типологическое изучение каменного и костяного инвентаря**

Способы традиционного анализа (морфология, типология), связь их с методикой полевых исследований. Уровни полевой фиксации каменного инвентаря и возможности планиграфического анализа. Направления технологического анализа. Структура каменной индустрии: первичное расщепление, вторичная обработка.

Современная методика описания каменного инвентаря, морфологический анализ, параметры описания, признаки, терминология. Построение типологических групп. Способы статистической обработки (работы Ф. Борда, Д. Роу, Я. Секетта, Р. Х. Сулейманова, Я. А. Шера и А. Маршака). Тип-лист Ф. Борда, принципы его построения. Система индексов. Качественная и количественная оценка морфологии и техники расщепления камня, выделение индустриальных вариантов.

Техника первичного расщепления камня (работы М. З. Паничкиной, И. И. Коробкова, В. П. Любина, П. В. Нехорошева, А. Гири). Эволюция технологических приемов расщепления как критерий оценки развития археологических эпох.

Костяная и роговая индустрия, особенности типологии.

Основные уровни классификации каменного инвентаря: категория — функциональная группа; тип — археологическая культура; индустриальный комплекс — археологическая эпоха.

**Тема 4. Проблемы хронологии и периодизации палеолита**

Проблемы хронологии и периодизации. Геостратиграфическая периодизация. Современная схема антропогенеза. Проблема «переходных эпох». Археологические эпохи, стадии, пути развития, понятие «пласт», археологические культуры. Эволюционная теория, теория стадиальности, теория «кустящейся эволюции».

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАЛЕОЛИТА

**Тема 1. Становление и развитие европейского палеолитоведения**

Первые находки и проблемы их научной оценки в XVIII—XIX вв. Эволюционизм и основы периодизации каменного века (Эд. Ларте, Г. де Мортилье, Дж. Леббок). Школа А. Брейля. Создание и значение стратиграфической шкалы для палеолитических местонахождений Западной Европы. Типологическая характеристика основных индустриальных эпох Франции как основа европейского палеолитоведения. Типологическая система Франсуа Борда.

**Тема 2. Изучение палеолита в России**

Первые исследования по каменному веку в России (Ф. Волков, К. Мережковский, И. С. Поляков, В. А. Городцов). Разработка методик исследований в 1920-30-е годы (Г. А. Бонч-Осмоловский, С. Н.Замятнин, П. П. Ефименко, М. М. Герасимов). Французская периодизация, эволюционизм и принципы стадиальности как теоретические основы археологии палеолита в СССР в 1950-е гг. Исследования палеолита на Кавказе и в Крыму (Г. А. Бонч-Осмоловский, В. П. Любин), на Русской равнине (П. И. Борисковский, А. Н. Рогачев и др.).

Принципы локальности в понимании индустриальных комплексов верхнего палеолита; «археологической культуры" и изменение способов анализа каменного инвентаря; "варианты", "пути развития", "историко-культурные общности" как уровни систематизации археологического материала (А. Н. Рогачев, В. П. Любин, Г. П. Григорьев, В. Н. Гладилин и др.).

Современные центры изучения палеолита в России и за рубежом, основная проблематика, специфика.

**Тема 3. Проблемы сибирского палеолитоведения**

Первые открытия и начало исследований палеолита в Сибири. Роль ВСОРГО. Особенности сибирского палеолитоведения в 1920-1930-е гг., в 1950-1970-е гг. Создание Сибирского отделения АН СССР и изменение парадигмы научного поиска палеолитических объектов. Основные современные проблемы сибирского палеолитоведения. Значение исследований палеолита на территории Западной, Средней и Восточной Сибири, на Алтае, в Забайкалье, на Дальнем Востоке.

**Тема 4. Изучение палеолита в зарубежной Азии, Африке, Америке, Австралии**

Палеолит юго-западной Азии (работы Дж. Тиксье, И. Бар-Йозефа и др.). Проблема «переходных индустрий». История исследования палеолита в Центральной Азии (работы Т. де Шардена, Пэй Ван Чжуна, А. П. Окладникова, А. П. Деревянко, В. Т. Петрина и др.). Исследования палеолита в южной и юго-восточной Азии (работы де Терра, Х. Мовиуса, П. И. Борисковского, Г. П. Григорьева). Исследования палеолита в Средней Азии и Казахстане (работы А. Г. Медоева, В. А. Ранова, В. Т. Петрина, А. П. Деревянко и др.). Исследования палеолита Японии и Кореи.

История исследования палеолита в Африке (работы Л. Лики, М. Лики,. Р. Лики).

Проблема заселения Нового света. Открытия и история исследования палеолита на американском континенте. Открытия и исследования палеолита в Австралии.

РАЗДЕЛ 3. РАННИЙ ПАЛЕОЛИТ

**Тема 1. Основные теории антропогенеза и археологические материалы**

Основные теории антропо- и социогенеза. Антропологические и археологические данные теории поли- и моноцентризма в процессе антропогенеза.

Трудовая и знаковая деятельность животных. Основные признаки человеческой деятельности.

Восточно-африканский рифт и возможности изучения антропологических остатков и материальной культуры первых *Homo*. Экспедиции Л. Лики, Р. Лики, Ф. Хауелла, Я. Шавайона, Д. Джохансона. Эоплейстоценовые местонахождения Кении и Эфиопии (Када Гона, Омо, формация Шунгур, Кооби Фора).

Способы датирования и особенности стратиграфии эоплейстоцена (2,5 — 2,3 млн. лет).

**Тема 2. Ранние галечные индустрии**

Значение работ Л. Лики и его первые открытия. Проблемы хронологических определений. Территория распространения галечных индустрий. Геоморфологическая и стратиграфическая характеристики основных местонахождений. Структура и характер культурного слоя. Элементы специализации и долговременности стоянок (ФЛК-I, ДК, ФЛК-НI). Феномен жилища. Каменная индустрия. Техника обивки и способы расщепления (block on block, долечное). Галечные орудия и орудия на сколах. Проблема культурно-хронологических характеристик развития индустрии (отсутствие внешних признаков изменения номенклатурного набора и технологии расщепления).

Олдувайская эпоха. Развитый Олдувай и Ашель. Галечные индустрии Европы (Вертешселлеш, Бильцингслибен, Королево). Основные местонахождения галечных индустрий в Евразии (Кавказ, Сибирь, Китай, Индия, Вьетнам).

**Тема 3. Ашельские индустрии**

Хронологическая и геологическая характеристики эпохи. Периодизация Ашеля. Ашельские местонахождения Африки (Олдувай, Омо, Каламбо-Фоллз, Мелка-Контуре, Айн-Ханеш). Специфика африканского Ашеля и проблема его распространения на другие континенты. Южный Ашель Западной Европы (гроты Валлонэ и Араго, Солейяк, комплексы Альпиарка, Терра-Амата и др.). Северный Ашель Франции. Аббевильские памятники «классического» Ашеля. Варианты ашельской культуры.

Ашель Центральной Европы и Балкан. Местонахождения Бельцингслебен, Вертешсёллеш, Шандалья. Общая характеристика каменной индустрии. Специфика поселений. Первые очаги и жилые конструкции (Терра-Амата).

Ашельские памятники Восточной Европы и пути заселения Евроазиатского пространства. Раннеплейстоценовые датировки и гипотезы ближневосточных путей проникновения человека на Кавказ. Ашельские слои пещерных стоянок Кавказского региона (Азых, Кударо I, Кударо III, Цона). Лёссовые стоянки и пещеры Средней Азии (Каратау, Лахути, Сельунгур). Ашель Закарпатья (Королево).

Микроиндустрии в раннем палеолите, клектон, тейяк.

РАЗДЕЛ 4. СРЕДНИЙ ПАЛЕОЛИТ

**Тема 1. Средний палеолит Европы**

Хронологические рамки позднего рисс-вюрма - раннего вюрма. Характер памятников. Значение работ Ф. Борда для определения характера мустьерской индустрии Европы. Индустриальный комплекс и вариабельность мустьерских индустрий. Техника леваллуа и ее роль в развитии каменных индустрий. Распространение мустьерских памятников в Восточной Европе. Типичное Мустье, Мустье с ашельской традицией, зубчатое Мустье, шарантское Мустье (Ла-Кин и Ла-Ферраси). Вариабельность мустьерских индустрий южной и центральной Европы.

**Тема 2. Средний палеолит Кавказа, Крыма, Русской равнины**

 Стратиграфические характеристики культурвмещающих отложений. Типология памятников. Разнообразие технических вариантов и типологических групп северокавказских индустрий (Ахштырская пещера, мастерские Борисовского ущелья, Ильская стоянка, Дарвагчай). Бифасиальные индустрии Северного Кавказа, их особенности и проблема корреляции. Гипотезы среднеевропейского влияния и автохтонность происхождения.

Мустье Крыма (Киик-Коба, гроты Чокурча, Волчий, Староселье, Аккайские местонахождения). Общая характеристика бифасиальных индустрий, преемственность традиций и гипотеза локальных культур.

Средней палеолит Русской равнины (Молодово I, Сухая Мечетка, Хотылево и др.).

**Тема 3. Средний палеолит Средней, Центральной и Северной Азии**

Общая характеристика мустьерских памятников Средней Азии. Основные варианты индустрий. Грот Оби-Рахмат и проблема возникновения верхнепалеолитической индустрии.

Средний палеолит Центральной и Северной Азии. Типология памятников, основные индустрии: Алтай (Денисова Пещера, им. Окладникова, Страшная, Кара-Бом, Тюмечин, Усть-Канская пещера и др.), Южная Сибирь (грот Двуглазка, Мохово 2, Игетейский Лог 3, Куртакский комплекс). Средний палеолит Монголии (Цаган-Агуй, Кремневая долина).

**Тема 4. Проблема перехода от среднего к верхнему палеолиту**

Постановка проблемы перехода в контексте становления и развития культур человека современного физического типа. Обзор историографии проблемы (работы П. Мелларса, И. Бар-Йозефа, Н. Конарда, М. Отта, Я. Козловского, А.П. Деревянко и др.). Изменение стратегии утилизации нуклеусов, расширение ассортимента инструментария, распространение костяных орудий, планиграфия поселений и стоянок, признаки символической (знаковой) деятельности. Адаптивные стратегии неандертальца и человека современного физического типа.

Индустрии переходного периода в Европе (Арси-сюр-Кюр, Сен-Сезар), на Ближнем Востоке (Кзар-Очил и Бокер-Тактит), в Средней Азии (Оби-Рахмат), на Алтае (Кара-Бом, Денисова пещера, Усть-Каракол), в Забайкалье и Монголии (Хотык, Толбор).

**Тема 5. Погребения в эпоху среднего палеолита**

Открытие остатков неандертальского человека (Энжи, Гибралтар, Неандерталь). Находки первых погребений (Спи, Ля Мустье, Ля Шапель-о-Сен). Мустьерские погребения Франции (Ля Ферраси, Регурду и др.), Италии (Монте-Чирчео), на Ближнем Востоке (Табун, Схул, Джебел Кафзех, Амуд, Кебара и др.), Ирака (Шанидар), Крыма (Киик-Коба, Староселье, Заскальная 6), Средней Азии (Тешик-Таш).

Анализ источников. Хронология. Элементы погребального обряда и их символика. Проблема каннибализма (Крапина, Монте Чирчео). Медвежьи пещеры и знаковое поведение человека в мустьерскую эпоху (Регурду, Драхенлох, Ла Ферраси, Тата).

РАЗДЕЛ 5. ПОЗДНИЙ ПАЛЕОЛИТ

**Тема 1. Начальный этап позднего палеолита**

Геологическая и палеогеографическая ситуация позднего вюрма. Проблема хронологии. Индустриальные комплексы верхнего палеолита и его начальных периодов. Типологические разработки и критерии. Технология призматического нуклеуса и стандартизация пластинчатой заготовки. Изделия из кости и рога, проблема их типологии. Специализация памятников и ее отражение в развитии каменного и костяного инвентаря.

Жилые конструкции. Особенности культурных слоев верхнепалеолитического времени. Специализация охоты. Проблема выделения локальных культур верхнего палеолита.

**Тема 2. Поздний палеолит Европы**

Перигордьен и его генезис. Ориньяк и аналогичные индустрии в пределах западной и центральной Европы. Феномен Салютре. Мадлен и его особенности. Селетская культура. Восточный граветт.

Жилища и поселения (структура, типы, реконструкции).

Верхнепалеолитическое искусство (пещерная живопись, графика, скульптура, мелкая пластика, нефигуративное творчество). Погребальные комплексы (захоронения и могильники). Первые опыты использования глины (Дольни Вестонцы).

**Тема 3. Поздний палеолит Русской равнины**

Особенности стратиграфических исследований и построение системы периодизации верхнего палеолита Русской равнины (Костенки 12, Костенки 14, Костенки 1). Характеристика Костенковской культуры - датировка, поселения, жилища, каменная и костяная индустрии.

Характеристика стоянок днепровского бассейна (Елисеевичи, Юдиново, Мезин, Межиричи).

Развитие костяной индустрии и искусство малых форм. Погребения верхнего палеолита (Сунгирь, Костенки, Сатанай).

Финанальнопалеолитические комплексы степных районов юга Русской равнины (Амвросиевка, Анетовка II и др.). Особенности финальнопалеолитических памятников Русской равнины — специализация, сезонность обитания, стандартизация каменного и костяного инвентаря.

**Тема 4. Поздний палеолит Сибири**

Основные проблемы современных исследований палеолита в Сибири. Геохронология и стратиграфия верхнего палеолита. Проблема изучения комплексов «макаровского» (карабомовского) пласта. Индустриальные различия и пути развития в верхнем палеолите Западной и Южной Сибири, Алтая, Приангарья, Забайкалья, Дальнего Востока, Якутии и Камчатки. Основные этапы, памятники и культуры.

Погребения верхнего палеолита в Сибири (Мальта). Сибирское палеолитическое искусство (нефигуративное искусство, мелкая пластика (скульптура). Проблема изучения петроглифов.

**Тема 5. Палеолитическое искусство**

Проблема выделения символической деятельности на археологических предметах. Методы исследования древнего искусства. Формы древнейшего искусства. История открытий и исследований памятников первобытного искусства. Пещерное искусство франко-кантабрийской области. Мобильное искусство Европы. Первобытное искусство Сибири.

РАЗДЕЛ 6. МЕЗОЛИТ

**Тема 1. Проблема выделения мезолита (историография)**

Дискуссия о выделении мезолитической эпохи. Проблема периодизации и хронологических границ. Эпипалеолит (работы Г. Обермайера, А. Брейля, М. В. Воеводского). «Голоценовый палеолит» и «бескерамический неолит» (работы А. Н. Рогачева, А. В. Даниленко и др.). «Комплексная стратегия» (работы П. И. Борисковского. Г. И. Медведева, Н. Н. Дикова).

Изменения природной среды и формы адаптации человека (работы Г. Кларка.).Хозяйственно-экономический, историко-культурный, хронологический, технологический аспект в дискуссии о выделении мезолита как археологической эпохи. «Микропластинчатые индустрии».

**Тема 2. Мезолитические культуры северной Евразии**

Общая характеристика раннего голоцена, палеоклиматические, ландшафтные изменения. Хроностратиграфия голоцена. Изменения в характере биотопов.

Характеристики мезолитических культур Европы (микролиты, макролиты, костяная и роговая индустрия). Традиции азиль, маглемозе, советерр-тарденуаз, монтадьен. «Протонеолит» (Лепенски Вир).

Мезолит южной зоны (Крым, Кавказ), Волго-Окского междуречья и Урала. Мезолит Сибири и Монголии. Мезолитические культуры на Дальнем Востоке. Проблема мезолита в Японии, Корее, Китае.

**Тема 3. Мезолитические культуры Передней и Средней Азии**

Проблема становления производящего хозяйства (предпосылки, источники, виды хозяйственной адаптации). Усложненное собирательство. Натуфийская культура (общая характеристика инвентаря, основные памятники). Памятники мезолитического искусства.

 БЛОК 2

 РАЗДЕЛ 7. НЕОЛИТ

**Тема 1. Понятие о неолитическом периоде в российской археологии.**

Определение неолита. История изучения неолита в европейской археологии до середины 20 в. Концепция неолитической революции. Формирование концепции хозяйственно-культурных типов неолитической эпохи. Источники для изучения неолитической эпохи. Проблемы хронологии и периодизации.

**Тема 2. Особенности развития окружающей среды в эпоху голоцена**

Методы изучения окружающей среды. Природно-климатические условия неолитической эпохи. Характеристика голоценового периода по данным смежных наук. Дискуссионные проблемы изучения голоцена.

**Тема 3. Проблема происхождения керамики.**

Керамика как признак неолитизации. Региональные особенности перехода к производству керамики. Ранние памятники с керамикой в Восточной Азии. Ранняя керамика на памятниках российского Дальнего Востока. Технология производства керамической тары в динамике её совершенствования. Связь керамического производства с духовной культурой древних обществ.

**Тема 4. Проблема происхождения производящего хозяйства.**

История изучения темы. Источники по теме. Естественные предпосылки возникновения производящего хозяйства. Центры доместикации животных и растений. Собирательство его роль в переходе к земледелию. Кризис присваивающего хозяйства. Комплексный характер хозяйства эпохи неолита. Проблема возникновения осёдлости. Демографические аспекты последствий перехода к присваивающему хозяйству.

**Тема 5. Неолит российского Дальнего Востока.**

Особенности регионального развития: Южное Приморье, Приамурье, Якутия, крайний Северо-Восток Азии. Проблема переходного периода. Очаги неолитизации. Археологические культуры и общности по отдельным территориям региона. Проблема контактов с центрами неолитизации в ареале формирования древнекитайской цивилизации.

**Тема 6. Неолит Восточной Сибири.**

Особенности развития неолитических культур в Прибайкалье и в Забайкалье. История изучения, проблемы хронологии и периодизации культур Прибайкалья. Археологические культуры и общности по отдельным территориям региона.

**Тема 7. Неолит Западной Сибири и Восточного Зауралья**.

Характеристика неолитических культур региона. Проблема неравномерной изученности. Погребальные неолитические памятники Западной Сибири. Проблемные ситуации в неолитоведении региона.

**Тема 8. Проблемы реконструкции духовной культуры эпохи неолита.**

Искусство неолита. Наскальная живопись. Неолитическая скульптура. Погребальная обрядность. Методические подходы к реконструкции духовной культуры неолитической эпохи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

**Тема 3. Технико-типологическое изучение каменного и костяного инвентаря**

***Практическая работа №1. Первичное расщепление***

1 шаг. Внимательно изучить артефакт

2 шаг. Нарисовать предмет в 4-х проекциях с указанием масштаба, характера ретуши, направления скола.

3 шаг. Описать артефакт согласно принятой методике (см. Лбова Л.В., Нохрина Т.И., Бородовский А.П. и др. Описание археологических коллекций, 2013; Деревянко А.П., Васильев С.А., Маркин С.В. Палеолитоведение, 1986.)

***Практическая работа №2. Вторичная обработка***

1 шаг. Внимательно изучить артефакт

2 шаг. Нарисовать предмет в 4-х проекциях с указанием масштаба, характера ретуши, направления скола.

3 шаг. Описать артефакт согласно принятой методике (см. Лбова Л.В., Нохрина Т.И., Бородовский А.П. и др. Описание археологических коллекций, 2013; Деревянко А.П., Васильев С.А., Маркин С.В. Палеолитоведение, 1986.)

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

**Тема 1. Становление и развитие европейского палеолитоведения**

Эволюционизм и основы периодизации каменного века

Школа А. Брейля.

Типологическая система Франсуа Борда.

**Тема 2. Изучение палеолита в России**

Первые исследования по каменному веку в России

Разработка методик исследований в 1920-30-е годы

Теоретические основы археологии палеолита в СССР в 1950-е гг.

Современные центры изучения палеолита в России

**Тема 3. Проблемы сибирского палеолитоведения**

Первые открытия и начало исследований палеолита в Сибири.

Основные современные проблемы сибирского палеолитоведения.

**Тема 4. Изучение палеолита в зарубежной Азии, Африке, Америке, Австралии**

Палеолит юго-западной Азии

История исследования палеолита в Центральной Азии

Исследования палеолита в южной и юго-восточной Азии

Исследования палеолита в Средней Азии и Казахстане

Исследования палеолита Японии и Кореи

История исследования палеолита в Африке

Открытия и история исследования палеолита на американском континенте.

Открытия и исследования палеолита в Австралии

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В ходе изучения курса студенты готовят рефераты с презентациями (один-два) по отдельным темам курса, к которым их согруппники подготавливают рецензии. В случае, если студент избирает тему курсовой работы по курсу «Археология каменного века», то, как правило, её темой является тема подготовленного ранее реферата, развитая в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к данному виду аттестационных работ.

**НАКОПИТЕЛЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ «АРХЕОЛОГИЯ ПАЛЕОЛИТА»**

Тестовый накопитель расположен по адресу: <https://el.nsu.ru/course/view.php?id=451>

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Археологический словарь каменных орудий. – М.: Ин-т археологии АН СССР, 1991

Археология / под ред. В.Л. Янина. – Москва: Изд-во МГУ, 2006.

Археология. Неолит Северной Евразии. – М.: Наука, 1996. – 379 с.

Деревянко А. П., Маркин С. В., Васильев С. А. Палеолитоведение. Новосибирск, 1994.

Ламберт Д. Доисторический человек. Кембриджский путеводитель. Л., 1991.

Мезолит СССР. М., 1989. (Археология СССР)

Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Каменный век. М.: Наука, 1973.

Палеолит СССР. М., 1984. (Археология СССР).

Семёнов С.А. Происхождение земледелия. Л.: 1974. – 318 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Абрамова З. А., Астахов С. Н., Васильев С. А. и др. Палеолит Енисея. Л.: Наука, 1991.

Алексеев В. П. Палеоантропология Земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит. М.: Наука, 1978.

Алкин С.В. Древние культуры Северо-Восточного Китая: Неолит Южной Маньчжурии. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2007. – 168 с.

Археология и палеоэкология палеолита Горного Алтая. Новосибирск: ИИФФ, 1990.

Астахов С. Н. Палеолит Тувы. Новосибирск: Наука. 1986.

Бадер О. Н. Сунгирь. Верхнепалеолитическая стоянка. М.: Наука, 1978.

Бонч-Осмоловский Г. А. Грот Киик-Коба // Палеолит Крыма. М., 1940.

Борисковский П. И. Древнейшее прошлое человечества. Л., 1979 (МИА №166).

Васильевский Р.С. Некоторые вопросы генезиса и эволюции дальневосточного неолита // Сибирь в панораме тысячелетий. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1998. – С.107-116.

Гладилин В. Н. Проблемы раннего палеолита Восточной Европы. Киев: Наукова думка, 1976.

Гладилин В. Н., Ситливый В. И. Ашель Центральной Европы. Киев: Наукова Думка, 1990.

Григорьев Г. П. Начало верхнего палеолита и происхождение Homo sapiens. Л.: Наука, 1968.

Гришин Ю.С. Памятники неолита, бронзы и раннего железного веков лесостепного Забайкалья. – М.: Наука, 1988.

Деревянко А. П. Каменный век Северной, Восточной и Центральной Азии. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1975.

Деревянко А. П., Маркин С. В. Мустье Горного Алтая. Новосибирск: Наука, 1992.

Деревянко А. П., Фелингер А. Ф., Холюшкин Ю. П. Методы информатики в археологии каменного века. Новосибирск: Наука, 1989.

Деревянко Е.И. Древние жилища Приамурья. Новосибирск, 1991. – 158 с.

Джохансон Д., Иди М. Люси. Истоки рода человеческого. М., 1984.

Древние культуры Южной Сибири и Северо-Восточного Китая. Новосибирск, 1994.

Древняя керамика Сибири: типология, технология, семантика \ Сб. статей. – Новосибирск: 1990 – 184 с.

Еленек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. Прага: Артия, 1982.

Ефименко П. П. Первобытное общество. Киев: Изд-во АН УССР, 1953.

Каменный век на территории СССР (МИА № 166). М.; Л., 1970.

Кинд Н. В. Геохронология позднего антропогена по изотопным данным. М.: Наука, 1974.

Кларк Д. Доисторическая Африка. М., 1977.

Кларк Д. Доисторическая Европа, М., 1978.

Колосов Ю. Г. Аккайская мустьерская культура. Киев, 1986.

Крижевская Л.Я. Неолит Южного Урала. – М., 1968.

Лазуков Г. И. Плейстоцен территории СССР. М., 1989.

Ларичев В. Е. Палеолит Северной, Центральной и Восточной Азии. Новосибирск: Наука, 1969. Т. 1; 1972. Т. 2.

Лбова Л. В., Резанов И. Н., Калмыков Н. П. и др. Человек и природа в позднем неоплейстоцене (юго-восточное Прибайкалье и западное Забайкалье). Улан-Удэ: изд-во БНЦ СО РАН, 2003.

Любин В. П. К вопросу о методике изучения нижне-палеолитических каменных орудий // Палеолит и неолит СССР. М., 1965. Т.5. (МИА № 131).

Малая энциклопедия Забайкалья: Археология. – Новосибирск: Наука, 2011.

Массон В. М. К вопросу о мезолите Передней Азии // Материалы и исследования по археологии СССР. № 126, М.; Л., 1966.

Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. – М.: Наука, 1973.

Мыльникова Л.Н. Гончарство неолитических племён Нижнего Амура (по материалам поселения Кондон-Почта). – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1999. – 160 с.

Неолит юга Дальнего Востока: Древнее поселение в пещере Чёртовы Ворота. – М.: Наука, 1991. – 224 с.

Окладников А.П. Далёкое прошлое Приморья. Владивосток, 1959. – 292 с.

Окладников А.П. Неолит и бронзовый век Прибайкалья. – М.-Л., 1950. – Ч.1.

Окладников А.П., Деревянко А.П. Далёкое прошлое Приморья и Приамурья. – Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1973. – 440 с.

Окладников А.П., Кириллов И.И. Юго-восточное Забайкалье в эпоху камня и бронзы. – Новосибирск: Наука, 1980.

Описание и анализ археологических источников. – Иркутск: Изд-во Иркутского гос. Ун-та, 1981

Палеолит Ближнего и Среднего Востока. Л.: Наука, 1978. (Палеолит мира).

Палеолит Кавказа и Северной Азии. Л.: Наука, 1989. (Палеолит мира).

Палеолит Костенковско-Борщевского района на Дону. Л., 1982.

Поздний палеолит – ранний неолит Восточной Азии и Северной Америки: Материалы международной конференции. 22-25 марта 1994 г. – Владивосток: Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 1996. – 254 с.

Полосьмак Н.В., Чикишева Т.А., Балуева Т.С. Неолитические могильники Северной Барабы. - Новосибирск: Наука, 1989. - 104 с.

Природа и древний человек. М., 1981.

Проблема перехода от среднего к верхнему палеолиту (итоги дискуссии)./ Под ред. А. П. Деревянко. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2005.

Проблемы палеолита Восточной и Центральной Европы. Л.: Наука, 1977

Проблемы терминологии и анализа археологических источников. Иркутск: Изд-во Иркутского гос. ун-та, 1975.

Происхождение человеческого общества. Палеолит Африки. Л., 1977. (Палеолит мира).

Равский Э. И. Осадконакопление и климаты Внутренней Азии в антропогене – М.: Наука, 1972

Радиоуглеродная хронология древних культур каменного века Северо-Восточной Азии. Владивосток: Тихоокеанский институт географии, 1998. – 127 с.

Ранние земледельцы: Этнографические очерки. Л.: Наука, 1980. – 222 с.

Ранов В.А. Древнейшие страницы истории человечества. М., 1988.

Российский Дальний Восток в древности и средневековье: Открытия, проблемы, гипотезы. – Владивосток: Дальнаука, 2005.

Семенов С.А. Первобытная техника. – М. 1957 (МИА, №54)

Смирнов Ю .А. Мустьерские погребения Евразии. М.: Наука, 1991

Столяр А. Д. Происхождение первобытного искусства. М.: Искусство, 1985

Стратиграфия СССР. Четвертичная система. М.: Недра, 1982.

Стратиграфия, палеогеография и археология юга Средней Сибири. Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 1990

Сулейманов Р. Х. Статистическое изучение культуры грота Оби-Рахмат. Ташкент, 1972.

Технология производства в эпоху палеолита. Л., 1983.

Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. – Новосибирск, 1998.

Формозов А. А. Начало изучения каменного века в России. М., 1983.

Хроностратиграфия палеолита Северной, Центральной Восточной Азии и Америки. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1992.

Цейтлин С. М. Геология палеолита Северной Азии. М.: Наука, 1979.

Черныш А. П. Молодово I. Уникальное мустьерское поселение на Среднем Дону. Киев, 1982

 Шнирельман В. А. Натуфийская культура (обзор литературы) // Советская археология. 1973. № 1.

Bordes F. The Old Stone Age. N.Y.: Toronto. 1968

Bordes F. Typologie du Paleolithic ancient et moyen. Bordeaux: Delmas, 1961.

Butzer K.W. Archaeology as Human ecology. L.: Cambridge University Press, 1982.

Dictionnaire de la prehistorire. P.: Press Univerisitaires de France, 1988.

Laming-Emperaire A. Origines de l’archeologie prehistorique en France. P: Picard, 1964.

Leroi-Gourhan A., Brezillon M. Foyilles de Pincevent. P. CNRS, 1972.

Tixier J., Inizan M.-L., Roche H. Prehistoire de la Pierre tailee. P.: CNRS, 1980. T.1. Trminologie et Technologie.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**:

Банк электронных тестов <https://el.nsu.ru/course/view.php?id=451>

Портал Археология.РУ <http://www.archaeology.ru/stone/st_lib_00.html>

Клиоман (историко-археологический портал) <http://klioman.ru/arxeologiya/kamennyj-vek/epoxa-kamennogo-veka.html>

Портал Академик <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/3380/%D0%90%D0%A0%D0%A5%D0%95%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF>

*Ресурсы ведущих академических институтов*:

Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru/>

Институт археологии и этнографии СО РАН <http://www.archaeology.nsc.ru/>

Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока <http://ihaefe.org/>

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины требуется/не требуется.

**ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование ПО*** | ***Назначение*** | ***Место размещения*** |
| 1 | JawsforWindows | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши. | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии) |
| 2 | DuxburyBrailleTranslator v11.3 для Брайлевского принтера | Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере | Ресурсный центр |
| 3 | "MAGicPro 13" (увеличение+речь) | Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) ([ArtsandHumanities](http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/sub/artsandhumanities/a))
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
4. Электронные БД JSTOR (США). 6 предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature
5. БД Scopus (Elsevier)
6. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 8.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Назначение** |
| **1** | Аудитория, обеспеченная мультимедиа оборудованием | Проведение лекций с демонстрацией презентаций |

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Назначение** | **Место размещения** |
| 1 | Принтер Брайля | Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля  | Ресурсный центр |
| 2 | Увеличитель Prodigi Duo Tablet 24 | Устройство для чтения и увеличения плоскопечатного текста | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |
|  | Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311»  | Мобильный компьютер с дисплеем брайля | Ресурсный центр |
|  | Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue” | Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |
|  | Устройство для печати тактильной графики «PIAF» | Печать тактильных графических изображений | Ресурсный центр |
|  | Портативный видео-увеличитель RUBYXLHD | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Складной настольный электронный видео-увеличитель «TOPAZPHD 15»  | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Электронный ручной видео-увеличитель ONYXDesksetHD 22” | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Смартфон EISmartG3 | Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации. | Ресурсный центр |
|  | FM-система «Сонет-РСМ» РМ-3-1 | ЗвуковаяFM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**

**промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

**АРХЕОЛОГИЯ КАМЕННОГО ВЕКА**

**46.03.01 История (бакалавриат)**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 3, семестр 5

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины «Археология каменного века», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат).

 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современные международные отношения, утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**Разработчики:**

К.и.н., доцент Алкин Сергей Владимирович *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Д.и.н., профессор Лбова Людмила Валентиновна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

 **Руководитель программы:**д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**директор ГИ НГУд.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись)*

**1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

 **Общая характеристика содержания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Археология каменного века» проводится в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код характеристики** | **Компетенции** | *экзамен* |  *реферат*  | *тестирование* |
| ***ПК-2:*** Способность использовать базовые знания в области археологии и этнологии.***ПК-8:*** Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. | ++ | + | ++ |

1. **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине состоит из трех этапов: тестирование, написание реферата и сдача экзамена. При отсутствии представления письменной работы или неудовлетворительного результата тестирования студент не допускается к третьему этапу.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим 2 вопроса. На подготовку к ответу отводится 30-40 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ дается 15 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Результат сообщается в тот же день. В случае неудовлетворительной сдачи экзамена, назначается дата пересдачи.

1. **Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень оценочных средств, применяемых в рамках промежуточной аттестации, представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Реферат | Проблематика, позволяющая проверить способность анализировать источники и литературу, формулировать самостоятельные выводы  | Список тем рефератов |
| 2 | Тестирование | Проблематика позволяет проверить знания по археологии каменного века. | <https://el.nsu.ru/course/view.php?id=451>  |
| 3 | Экзаменационный билет  | Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (базовых понятий, фактов), умение правильно использовать специальные термины и понятия, аргументировать собственную точку зрения. | Список теоретических вопросов |

**Примерные темы рефератов и курсовых работ**

1. Понятие неолитического периода в российской археологии.
2. Проблема происхождения керамики.
3. Происхождение земледелия.
4. Неолитические жилища (культуры Сибири и Дальнего Востока).
5. Духовная культура неолитической эпохи. Источники к изучению.
6. Неолитическая скульптура Амурского региона.
7. Технологические новации неолитической эпохи.
8. Неолитические культуры Среднего Амура.
9. Неолитические культуры Якутии.
10. Неолитические культуры Нижнего Амура и Приморья.
11. Проблематика западносибирского неолитоведения.
12. Проблема переходного периода от неолита к эпохе раннего металла.

**Перечень вопросов:**

1. Основные методологические подходы в изучении объектов каменного века
2. Геоархеологический подход. Типы геоархеологических объектов и проблемы их исследований.
3. Методы естественнонаучных дисциплин. Методы датирования в археологии каменного века.
4. Полевые археологические методы изучения объектов палеолита
5. Методы работы с коллекциями (морфологический и типологический анализ, математические и статистические методы, приемы ремонтажа, функциональные исследования, трасология).
6. Палеолитический культурный слой и особенности его исследования
7. Технико-типологическое изучение каменного и костяного инвентаря
8. Проблемы хронологии и периодизации палеолита (Геостратиграфическая периодизация. Современная схема антропогенеза. Проблема «переходных эпох», археологические культуры. Эволюционная теория, теория стадиальности).
9. Становление и развитие европейского палеолитоведения
10. Изучение палеолита в России
11. Изучение палеолита в зарубежной Азии, Африке, Америке, Австралии
12. Основные теории антропогенеза и археологические материалы
13. Ранний палеолит. Галечные индустрии
14. Ранний палеолит. Ашельские индустрии
15. Микроиндустрии в раннем палеолите. Индустрии клектон, тейяк.
16. Средний палеолит Европы
17. Средний палеолит Кавказа, Крыма, Русской равнины.
18. Средний палеолит Средней, Центральной и Северной Азии
19. Проблема перехода от среднего к верхнему палеолиту
20. Погребения в эпоху среднего палеолита
21. Начальный этап позднего палеолита в Европе и Передней Азии
22. Поздний палеолит Европы
23. Жилища и поселения позднего палеолита (структура, типы, реконструкции).
24. Верхнепалеолитическое искусство. Наскальная живопись. Мобильное искусство
25. Поздний палеолит Русской равнины
26. Поздний палеолит Сибири
27. Проблема выделения мезолита
28. Мезолитические культуры северной Евразии
29. Мезолитические культуры Передней и Средней Азии
30. Понятие о неолитическом периоде в российской археологии.
31. Содержание и хронологические рубежи неолитического периода.
32. Понятие голоцена. Периодизация.
33. Характер и динамика природных условий на территории Евразии в не­олитическую эпоху.
34. Типы археологических источников в неолитоведении.
35. Методы исследований объектов неолитической эпохи.
36. Проблемы адаптации к природным условиям в голоценовую эпоху.
37. Проблема происхождения керамики.
38. Проблемы периодизации неолита Прибайкалья.
39. Неолитические культуры Прибайкалья. Китойская культура.
40. Неолит Среднего Амура.
41. Неолитические культуры Прибайкалья. Исаковская культура.
42. Неолитические культуры Прибайкалья. Серовская культура.
43. Проблема происхождение земледелия. Доместикация животных.
44. Неолит Западной Сибири.
45. Неолит Восточного Зауралья.
46. Проблемы реконструкции духовной культуры эпохи неолита.

Набор зачетных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих дисциплину «Археология каменного века» в текущем учебном году.

.

1. **Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компетенций** | **Структурные элементы оценочных средств**  | **Не сформирован** | **Пороговый уровень** | **Базовый уровень** | **Продвинутый уровень** |
| **ПК-8** | реферат  | *Не использован минимальный лимит источников и литературы, студент не владеет фактическим материалом, присутствуют грубые ошибки, нет попытки анализа проблемы, отсутствуют выводы*  | *Использован минимальный лимит источников и литературы, отсутствуют материалы на иностранном языке, не соблюдается план работы, проблематика доработана не до конца, выводы неглубоки и не носят самостоятельного характера* | *Использован список литературы и источников, превышающий установленный лимит, но не проработан материал на иностранном языке* | *Использован список литературы и источников, значительно превышающий минимально установленный лимит, план реферата четко и аргументированно обоснован, свободное владение теоретическим инструментарием, выводы в работе носят самостоятельный характер*  |
| **ПК-2, 8** | Билет экзамена[[1]](#footnote-1) | *При ответе на вопрос отсутствует план ответа, студент не владеет фактическим материалом в области археологии каменного века, либо допускает значительное количество фактических ошибок, не владеет теоретическими знаниями, не дает ответов на дополнительные вопросы*  | *Нарушена логика в плане ответа, студент владеет теоретическим материалом по проблематике области археологии каменного века, но допускает существенные ошибки по содержанию рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.* | *План ответа выстроен в логическую схему, но не всегда соблюдается. Присутствует четкое понимание специфики области археологии каменного века, редко допускаются ошибки фактического характера, но студент иногда затрудняется дать самостоятельное умозаключение* | *Студент представляет развернутый план ответа, совершенно свободно применяет понятийно-терминологический аппарат по проблематике области археологии каменного века, умеет рефлексировать по поводу сильных и слабых сторон различных научных школ, владеет фактическим материалом, выходящим за пределы учебного курса.*  |
| **ПК-2** | Электронный тест | *Выполнено менее 30% выполненных заданий* | *Выполнено 31-49% заданий* | *Выполнено 50-79% заданий* | *Выполнено 80-100% заданий* |

1. **Критерии выставления оценки экзамена по результатам аттестации по дисциплине**

Продвинутый уровень – отлично

Базовый уровень – хорошо

Пороговый уровень – удовлетворительно

Компетенции не сформированы – не удовлетворительно.

 **5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты испытания, входящего в программу промежуточной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка за экзамен служит итоговой для изучения дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки (содержательная характеристика)** |
| **2** | Компетенция не сформирована. Студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений и анализе фактического материала, не способен ответить на основные вопросы. |
| **3** | Компетенция сформирована на базовом уровне. Студент плохо владеет теоретическим материалом, допускает существенные ошибки по содержанию фактического материала, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| **4** | Компетенция сформирована на хорошем уровне. Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения на основе известного ему фактического материала, допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| **5** | Компетенция сформирована на высоком уровне. Студент владеет теоретическим и фактическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

1. Выбор показателя сформированности компетенции (укрупненной характеристики компетенции) из представленных для оценки осуществляется случайным образом. [↑](#footnote-ref-1)