Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Учебно-методический комплекс**

**по дисциплине**

**ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ**

**46.03.01 История (бакалавриат),**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 1, семестр 1

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

УМК дисциплины **Основы археологии** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 7 августа 2014 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат). Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

УМК утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**УМК разработали:**

Д.и.н., проф. Лбова Людмила Валентиновна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Д.и.н., проф. Худяков Юлий Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ**

**46.03.01 История (бакалавриат)**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 1, семестр 1

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

Рабочая программа дисциплины **Основы археологии** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 7 августа 2014 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат), Дисциплина относится к вариативной части блока Б1

Рабочая программа утверждена решением Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**Программу разработал:**

Д.и.н., проф. Лбова Людмила Валентиновна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Д.и.н., проф. Худяков Юлий Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись)*

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Основы археологии** реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат) по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина **Основы археологии** реализуется в первом семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока Б1.

**ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ОБЪЁМ**

 Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа со студентом: | 38 |
|  Аудиторные занятие, в том числе: | 36 |
|  лекции | 36 |
|  практические занятия |  |
|  Контактные консультации |  |
| Форма аттестации - | Экзамен, 2 ч. |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Зачетные единицы (кредиты) | 2 |

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина имеет своей целью: ознакомить слушателей с современным уровнем научных знаний о возникновении, становлении и развитии человеческого общества и его материальной и духовной культуры на протяжении бесписьменного периода, а также древней и средневековой истории человечества по материальным следам человеческой деятельности, вещественным археологическим источникам – артефактам. Изучение процессов антропогенеза и культурогенеза включает предполагает знакомство с основами археологической науки и основным кругом археологических материалов по древней и средневековой истории России.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Основы археологии** направлена на формирование следующих компетенций:

***- ОПК-1:*** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

***- ПК-2:*** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

***- ПК-3:*** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

***- ПК-4:*** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

***- ПК-6:*** Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* Основной объем знаний по проблемам происхождения человека как биологического вида, по истории возникновения, становления и развития его материальной и духовной культуры на протяжении периодов древней и средневековой истории.

*Уметь*: Анализировать археологические материалы, опираясь на современные методы анализа археологических источников, сопоставлять с археологическими материалами сведения письменных исторических источников.

*Владеть*: Основным объемом знаний по истории развития археологической науки, представлениями о происхождении, становлении и развитии человечества и его материальной и духовной культуры.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел первый. Введение

Раздел второй. Каменный век.

Раздел третий. Культуры бронзового века

Раздел четвертый. Культуры железного века и средневековья.

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: лекции, тестирование, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовка рефератов*.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Основы археологии** реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат) по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина **Основы археологии** реализуется в первом семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока Б1.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина имеет своей целью: ознакомить слушателей с современным уровнем научных знаний о возникновении, становлении и развитии человеческого общества и его материальной и духовной культуры на протяжении бесписьменного периода, а также древней и средневековой истории человечества по материальным следам человеческой деятельности, вещественным археологическим источникам – артефактам. Изучение процессов антропогенеза и культурогенеза включает предполагает знакомство с основами археологической науки и основным кругом археологических материалов по древней и средневековой истории России.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Основы археологии** направлена на формирование следующих компетенций:

***- ОПК-1:*** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

***- ПК-2:*** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

***- ПК-3:*** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

***- ПК-4:*** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

***- ПК-6:*** Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* Основной объем знаний по проблемам происхождения человека как биологического вида, по истории возникновения, становления и развития его материальной и духовной культуры на протяжении периодов древней и средневековой истории.

*Уметь*: Анализировать археологические материалы, опираясь на современные методы анализа археологических источников, сопоставлять с археологическими материалами сведения письменных исторических источников.

*Владеть*: Основным объемом знаний по истории развития археологической науки, представлениями о происхождении, становлении и развитии человечества и его материальной и духовной культуры.

**ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ОБЪЁМ**

 Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа со студентом: | 38 |
|  Аудиторные занятие, в том числе: | 36 |
|  лекции | 36 |
|  практические занятия |  |
|  Контактные консультации |  |
| Форма аттестации - | экзамен, 2 ч. |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Зачетные единицы (кредиты) | 2 |

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел первый. Введение

Раздел второй. Каменный век.

Раздел третий. Культуры бронзового века

Раздел четвертый. Культуры железного века и средневековья.

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: лекции, тестирование, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовка рефератов*.*

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****дисциплины** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*****Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
|  |  |  | общаятрудоем. | лекции | семинары | СРС |  |
| 1 | Введение.  | 1-2 | 8 | 4 | 0 | 4 |  |
| 2 |  Каменный век (палеолит, мезолит, неолит) | 3-9 | 30 | 14 | 0 | 16 | Промежуточное тестирование |
| 3 | Культуры бронзового и раннего железного века | 10-13 | 16 | 8 | 0 | 8 |   |
| 4 | Культуры железного века и эпохи среднеквековья | 14-18 | 18 | 10 | 0 | 8 |  |
| 6 | Аттестация |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | Итого |  | 72 | 36 |  | 36 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

 Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. – 4 часа.

**Тема 1. Предмет и задачи археологии. – 2 часа.**

Предмет и объект археологической науки. Специфика археологических источников. Методология археологии. Методика археологических исследований. Полевые археологические исследования. Поиск археологических памятников в разнотипных географических и историко-культурных ландшафтах. Раскопки разных типов археологических памятников. Раскопки поселений, городищ, курганных и грунтовых погребений, поминальных сооружений и святилищ. Изучение наземных археологических памятников. Обработка собранных в результате полевых исследований археологических материалов. Анализ археологических материалов. Исторические реконструкции на основе изучения вещественных археологических источников.

**Тема 2. История археологической науки в России. – 2 часа.**

Представленияоб историческом прошлом в мифологическойтрадиции. Опыт осмысления исторического прошлого в летописных традициях разных народов. Опыт рационального познания исторического прошлого. Интерес к древностям в России на рубеже Нового времени. Изучение сибирских древностей европейскими исследователями, в том числе находившимися на российской службе, в конце XVII – XVIII вв. Представления о «татарских» и «чудских древностях». Сбор древностей для Кунсткамеры. Роль гипотезы о «чудских древностях» в развитии археологических исследований в Сибири в первой половине XIX в. Значение представлений о смене технологических эр в развитии культуры в деле изучения древностей в России. Создание и функционирование археологических обществ и проведение археологических съездов в России. Археология в России в XX в. Значение материалистической концепции в развитии истории материальной культуры. Археология в России в настоящее время.

Раздел 2. КАМЕННЫЙ ВЕК. – 14 часов.

**Тема 3. Основные теории антропогенеза и археологические материалы- 2 часа**

Основные теории антропо- и социогенеза. Антропологические и археологические данные теории поли- и моноцентризма в процессе антропогенеза. Трудовая и знаковая деятельность животных. Основные признаки человеческой деятельности.Восточно-африканский рифт и возможности изучения антропологических остатков и материальной культуры первых *Homo*. Способы датирования и особенности стратиграфии эоплейстоцена (2,5 — 2,3 млн. лет).

**Тема 4. Ранний палеолит – 2 часа**

Проблемы хронологических определений. Геоморфологическая и стратиграфическая характеристики основных местонахождений. Территория распространения галечных индустрий. Феномен жилища. Каменная индустрия. Техника обивки и способы расщепления (block on block, долечное). Олдувайская эпоха. Развитый Олдувай и Ашель. Галечные индустрии Европы (Вертешселлеш, Бильцингслибен, Королево).

Периодизация Ашеля. Специфика африканского Ашеля и проблема его распространения на другие континенты. Варианты ашельской культуры. Общая характеристика каменной индустрии. Специфика поселений. Первые очаги и жилые конструкции (Терра-Амата).

Микроиндустрии в раннем палеолите, клектон, тейяк.

**Тема 5. Средний палеолит – 2 часа**

Хронологические рамки позднего рисс-вюрма - раннего вюрма. Характер памятников. Индустриальный комплекс и вариабельность мустьерских индустрий. Техника леваллуа и ее роль в развитии каменных индустрий.

Мустье Крыма Общая характеристика бифасиальных индустрий, преемственность традиций и гипотеза локальных культур. Средней палеолит Русской равнины.Общая характеристика мустьерских памятников Средней Азии. Средний палеолит Сибири и Монголии.

Погребения в среднем палеолите. Медвежьи пещеры и знаковое поведение человека в мустьерскую эпоху

**Тема 6. Проблема перехода от среднего к верхнему палеолиту -2 часа**

Постановка проблемы перехода в контексте становления и развития культур человека современного физического типа. Адаптивные стратегии неандертальца и человека современного физического типа.Индустрии переходного периода в Европе, на Ближнем Востоке, в Средней Азии, на Алтае

Индустриальные комплексы верхнего палеолита и его начальных периодов. Типологические разработки и критерии. Особенности культурных слоев верхнепалеолитического времени. Специализация охоты. Проблема выделения локальных культур начальной стадии верхнего палеолита.

**Тема 7. Поздний палеолит - 2 часа**

Поздний палеолит Европы. Перигордьен. Ориньяк и аналогичные индустрии в пределах западной и центральной Европы. Феномен Салютре. Мадлен и его особенности. Селетская культура. Восточный граветт. Жилища и поселения (структура, типы, реконструкции).

Верхнепалеолитическое искусство (пещерная живопись, графика, скульптура, мелкая пластика, нефигуративное творчество). Погребальные комплексы (захоронения и могильники). Первые опыты использования глины

Поздний палеолит Русской равнины ( поселения, жилища, каменная и костяная индустрии). Развитие костяной индустрии и искусство малых форм. Погребения верхнего палеолита.Особенности финальнопалеолитических памятников Русской равнины

Основные проблемы современных исследований палеолита в Сибири. Индустриальные различия и пути развития в верхнем палеолите Западной и Южной Сибири, Алтая, Приангарья, Забайкалья, Дальнего Востока, Якутии и Камчатки. Основные этапы, памятники и культуры. Погребения верхнего палеолита в Сибири (Мальта). Сибирское палеолитическое искусство.

**Тема 8. Мезолит – 2 часа**

Дискуссия о выделении мезолитической эпохи. Изменения природной среды и формы адаптации человека. Хозяйственно-экономический, историко-культурный, хронологический, технологический аспект в дискуссии о выделении мезолита как археологической эпохи. «Микропластинчатые индустрии».

Общая характеристика раннего голоцена, палеоклиматические, ландшафтные изменения. Хроностратиграфия голоцена. Изменения в характере биотопов.Характеристики мезолитических культур Европы. Традиции азиль, маглемозе, советерр-тарденуаз, монтадьен. «Протонеолит»

Проблема становления производящего хозяйства (предпосылки, источники, виды хозяйственной адаптации). Усложненное собирательство. Натуфийская культура (общая характеристика инвентаря, основные памятники). Памятники мезолитического искусства.

**Тема 9. Неолит – 2 часа**

«Неолитическая революция»: признаки, характерные элементы. Применимость термина к понятию неолит в современном археологическом знании. Хозяйственно-экономический, историко-культурный, хронологический, технологический аспект. Керамическое производство – технологии, способы формовки, способы орнаментации.

Неолитические культуры присваивающей экономики (Северо-восточная Европа, северо-восточная Азия).

Неолитические культуры производящей экономики (Передняя Азия, Средняя Азия, Китай, Южная Европа). Первичные очаги земледелия. Развитие социальных структур.

Погребальные обряды. Изменения в ритуальной практике. Искусство неолита.

Раздел 3. АРХЕОЛОГИЯ БРОНЗОВОГО И РАННЕГО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКОВ. – 8 часов.

**Тема 10. Культуры бронзового века. – 4 часа.**

Первые изделияиз металлов в древних культурахвСеверной Евразии. Энеолит. Культуры энеолита в Средней и Передней Азии, Европе. Значение открытия технологии бронзового литья для развития бронзолитейной металлургии и металлообработки. Культуры бронзового века степной полосы Восточной Европы. Культуры бронзового века лесной полосы Восточной Европы. Культуры бронзового века Северного Кавказа. Культуры бронзового века лесной полосы Северной Азии. Культуры бронзового века Западной Сибири. Культуры бронзового века Южной Сибири. Культуры бронзового века Восточной Сибири. Культуры бронзового века в Центральной Азии. Бронзовый век на Дальнем Востоке. Искусство бронзового века.

**Тема 11. Культуры раннего железного века. – 4 часа.**

Значение освоения технологии железоделательного производства для процессов культурогенеза в Северной Евразии. Культуры лесной полосы Восточной Европы в раннем железном веке. Скифы и сарматы. Культуры раннего железного века на Северном Кавказе. Культуры раннего железного века в лесной полосе Северной Азии. Культуры раннего железного века в Западной Сибири. Культуры раннего железного века в Западной Сибири. Культуры раннего железного века в Южной Сибири. Культуры раннего железного века в Центральной Азии. Саки и массагеты. Ранний железный век на Дальнем Востоке. Искусство звериного стиля.

Раздел 4. КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА И ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. – 10 часов.

**Тема 12. Культуры хунно-сяньбийского времени – 4 часа.**

 Особенностиэтнокультурогенеза в Северной Евразии в хунно-сяньбийское время и эпоху средневековья. Значение археологических и письменных исторических источников в реконструкции процессов этнокультурного развития. Корелляция сведений разных видов источников. Формирование древних и современных этносов, этнических культур и государств. Археологические культуры и этнические общности. Культура хуннов. Культуры кочевников Южной Сибири и Центральной Азии хунно-сяньбийской эпохи. Культуры эпохи «Великого переселения народов» в степях Евразии.

**Тема 13. Культуры эпохи средневековья – 6 часов**

Культуры лесной полосы Восточной Европы в раннем Средневековье. Восточные славяне. Образование и развитие Древней Руси. Города Древней Руси. Культуры булгар и хазар в Восточной Европе. Печенего, торки и половцы по данным археологии.

Культуры Средней Азии в средние века. Культуры тюркских кочевников Южной Сибири и Центральной Азии в эпоху раннего Средневековья. Культуры населения лесной полосы Западной Сибири. Культуры лесной полосы Восточной Сибири. Культуры мохэ и чжурчжэней на Дальнем Востоке. Культура монголов в Центральной Азии. Культура Средней Азии в эпоху развитого Средневековья. Развитие торговых и культурных связей, искусства, религии и письменности в Средние века.

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина предусматривает лекции, лекции-обсуждения, проблемные лекции приглашенных специалистов. *Лекции* сопровождаются мультимедийными презентациями, содержащими текстовый и иллюстративный материал, который способствует лучшему усвоению обучающимися изучаемых тем

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

***ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

АВДУСИН Д.А. АРХЕОЛОГИЯ СССР. М., 1967, 1977.

АРЦИХОВСКИЙ А.В. ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ. М, 1955.

АРХЕОЛОГИЯ. (РЕД. В. Л. ЯНИНА). М.: МГУ, 2006.

МАРТЫНОВ А.И. АРХЕОЛОГИЯ СССР. М., 1973, 1982.

ИСТОРИЯ СИБИРИ. Л., 1968. Т. 1.

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАЗДЕЛУ «КАМЕННЫЙ ВЕК»*

АЛЕКСЕЕВ В. П. ПАЛЕОАНТРОПОЛОГИЯ ЗЕМНОГО ШАРА И ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РАС. ПАЛЕОЛИТ. М.: НАУКА, 1978.

БОРИСКОВСКИЙ П. И. ДРЕВНЕЙШЕЕ ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. Л., 1979 (МИА №166).

ДЕРЕВЯНКО А. П. КАМЕННЫЙ ВЕК СЕВЕРНОЙ, ВОСТОЧНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. НОВОСИБИРСК: ИЗД-ВО НОВОСИБ. УН-ТА, 1975.

ДЖОХАНСОН Д., ИДИ М. ЛЮСИ. ИСТОКИ РОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО. М., 1984.

ЕЛЕНЕК Я. БОЛЬШОЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ АТЛАС ПЕРВОБЫТНОГО ЧЕЛОВЕКА. ПРАГА: АРТИЯ, 1982.

ЕФИМЕНКО П. П. ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. КИЕВ: ИЗД-ВО АН УССР, 1953.

КЛАРК Д. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ АФРИКА. М., 1977.

КЛАРК Д. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА, М., 1978.

ЛАМБЕРТ Д. ДОИСТОРИЧЕСКИЙ ЧЕЛОВЕК. КЕМБРИДЖСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ. Л., 1991.

МОНГАЙТ А. Л. АРХЕОЛОГИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ. КАМЕННЫЙ ВЕК. М.: НАУКА, 1973.

ПРИРОДА И ДРЕВНИЙ ЧЕЛОВЕК. М., 1981.

РАНОВ В.А. ДРЕВНЕЙШИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. М., 1988.

СЕМЕНОВ С. А. ПЕРВОБЫТНАЯ ТЕХНИКА. М., 1957 (МИА, № 54)

СМИРНОВ Ю .А. МУСТЬЕРСКИЕ ПОГРЕБЕНИЯ ЕВРАЗИИ. М.: НАУКА, 1991

СТОЛЯР А. Д. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПЕРВОБЫТНОГО ИСКУССТВА. М.: ИСКУССТВО, 1985

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАЗДЕЛАМ «ЭПОХАБРОНЗОВОГО ВЕКА», « КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА И ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ»*

АРТАМОНОВ М.И. ИСТОРИЯ ХАЗАР. Л., 1962.

АРЦИХОВСКИЙ А.В., ЯНИН В.Л. НОВГОРОДСКИЕ ГРАМОТЫ НА БЕРЕСТЕ. М., 1978.

БАДЕР О.Н. ДРЕВНЕЙШИЕ МЕТАЛЛУРГИ ПРИУРАЛЬЯ. М., 1964.

БЛАВАТСКИЙ В.Д. АНТИЧНАЯ АРХЕОЛОГИЯ СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ. М., 1961.

ВАДЕЦКАЯ Э.Б. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ В СТЕПЯХ СРЕДНЕГО ЕНИСЕЯ. Л., 1986.

ГАВРИЛОВА А.А. МОГИЛЬНИК КУДЫРГЭ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ АЛТАЙСКИХ ПЛЕМЕН. М.; Л., 1965.

ГОРОДА ПОВОЛЖЬЯ В СРЕДИНЕ ВЕКА. М., 1974.

ГРАЧ А.Д. ДРЕВНИЕ КОЧЕВНИКИ В ЦЕНТРЕ АЗИИ. М., 1980.

ГРАЧ А.Д., САВИНОВ Д.Г., ДЛУЖНЕВСКАЯ Г.В. ЕНИСЕЙСКИЕ КЫРГЫЗЫ В ЦЕНТРЕ ТУВЫ (ЭЙЛИГ-ХЕМ III КАК ИСТОЧНИК ПО СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ ТУВЫ). М., 1998.

ГРЯЗНОВ М.П. АРЖАН – ЦАРСКИЙ КУРГАН РАННЕСКИФСКОГО ВРЕМЕНИ. Л.1980.

ГУМИЛЕВ Л.Н. ДРЕВНИЕ ТЮРКИ. М., 1967.

ДАВЫДОВА А.В. ИВОЛГИНСКИЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС. СПБ., 1995.

ДЕРЕВЯНКО А.П. РАННИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА. НОВОСИБИРСК, 1970.

ДЕРЕВЯНКО А.П., МОЛОДИН В.И., САВИНОВ Д.Г. И ДР. ДРЕВНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕРТЕКСКОЙ ДОЛИНЫ (ГОРНЫЙ АЛТАЙ, ПЛОСКОГОРЬЕ УКОК). НОВОСИБИРСК, 1994.

ДРЕВНИЕ СЛАВЯНЕ И ИХ СОСЕДИ. М., 1974.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ И СЛАВЯНЕ. М., 1978

ИСТОРИЯ НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. М., 1986.

КИРПИЧНИКОВ А.Н. ВОЕННОЕ ДЕЛО НА РУСИ В XIII – XV ВВ. Л., 1976.

КИСЕЛЕВ С.В. ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЮЖНОЙ СИБИРИ. М., 1951.

КЛЯШТОРНЫЙ С.Г. САВИНОВ Д.Г. СТЕПНЫЕ ИМПЕРИИ ЕВРАЗИИ. СПБ., 1994.

КОНОВАЛОВ П. Б. ХУННУ В ЗАБАЙКАЛЬЕ. УЛАН-УДЭ, 1976.

КОСАРЕВ М.Ф. БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЗАПАДНОЙ СИБИРИ. М., 1981

КРАМАРОВСКИЙ М.Г. ЗОЛОТО ЧИНГИСИДОВ: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. СПБ., 2001.

КЫЗЛАСОВ Л.Р. ИСЬТРИЯ ТУВЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА. М., 1969.

МАКАРОВ Н.А. РУССКИЙ СЕВЕР: ТАИНСТВЕННОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. М., 1993.

МАРТЫНОВ А. И. ЛЕСОСТЕПНАЯ ТАГАРСКАЯ КУЛЬТУРА. НОВОСИБИРСК, 1979.

МАТЮЩЕНКО В. И., ТАТАУРОВА Л.В. МОГИЛЬНИК СИДОРОВКА В ОМСКОМ ПРИИРТЫШЬЕ. НОВОСИБИРСК, 1997.

МЕДВЕДЕВ В.Е. КУЛЬТУРА АМУРСКИХ ЧЖУРЧЖЭНЕЙ (КОНЕЦ X – XI ВВ.). НОВОСИБИРСК, 1977.

МЕДВЕДЕВ В.Е. ПРИАМУРЬЕ В КОНЦЕ I – НАЧАЛЕ II ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ. НОВОСИБИРСК, 1986.

МЕЛЮКОВА А. И. ВООРУЖЕНИЕ СКИФОВ. М., 1964.

МОГИЛЬНИКОВ В.А. КОЧЕВНИКИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫХ ПРЕДГОРИЙ АЛТАЯ В IX – X ВЕКАХ. М., 2002.

МОЛОДИН В.И. БАРАБА В ЭПОХУ БРОНЗЫ. НОВОСИБИРСК, 1985.

МОЛОДИН В.И., СОБОЛЕВ В.И., СОЛОВЬЕВ А.И. БАРАБА В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. НОВОСИБИРСК, 1990.

ПЛЕТНЕВА С.А. ОТ КОЧЕВИЙ К ГОРОДАМ. М., 1967.

ПЛЕТНЕВА С.А. КОЧЕВНИКИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. М., 1982.

ПОГРЕБОВА М.Н., РАЕВСКИЙ Д.С. РАННИЕМ СКИФЫ И ДРЕВНИЙ ВОСТОК. М., 1992.

ПОЛОСЬМАК Н.В. «СТЕРЕГУЩИЕ ЗОЛОТО ГРИФЫ». НОВОСИБИРСК, 1994.

ПОЛУБОЯРИНОВА М.Д. РУСЬ И ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ В X – XV ВВ. М., 1993.

РЫБАКОВ Б.А. КИЕВСКАЯ РУСЬ И РУССКИЕ КНЯЖЕСТВА XII – XIII ВВ. М. , 1982.

РЫБАКОВ Б.А. СЛАВЯНСКОЕ ЯЗЫЧЕСТВО. М., 1981.

САВИНОВ Д.Г. НАРОДЫ ЮЖНОЙ СИБИРИ В ДРЕВНЕТЮРКСКУЮ ЭПОХУ. Л., 1984.

СЕДОВ В.В. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В VI – XIII ВВ. АРХЕОЛОГИЯ СССР. М., 1982.

СМИРНОВ К.Ф. САВРОМАТЫ. М., 1964.

СОЛОВЬЕВ А.И. ВОЕННОЕ ДЕЛО КОРЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ. ЭПОХА ЖЕЛЕЗА. НОВОСИБИРСК, 1987.

ФЕДОРОВ-ДАВЫДОВ Г.А. ИСКУССТВО КОЧЕВНИКОВ И ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. М., 1976.

ФЕДОРОВ-ДАВЫДОВ Г.А. ЗОЛОТООРДЫНСКИЕ ГОРОДА ПОВОЛЖЬЯ. М., 1994.

ХУДЯКОВ Ю.С. ВООРУЖЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. НОВОСИБИРСК, 1986.

ХУДЯКОВ Ю.С. АРХЕОЛОГИЯ ЮЖНОЙ СИБИРИ ХУННО-СЯНЬБИЙСКОЙ ЭПОХИ. НОВОСИБИРСК, 2006.

ХУДЯКОВ Ю.С. ДРЕВНЕТЮРКСКИЙ КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. НОВОСИБИРСК, 2007.

ЧЕРНЫХ Е.Н. ДРЕВНЕЙШАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ УРАЛА И ПОВОЛЖЬЯ. М., 1970.

ЧЕРНЫХ Е.Н. МЕТАЛЛ – ЧЕЛОВЕК - ВРЕМЯ. М., 1972.

ЧЛЕНОВА Н. Л. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАННЯЯ ИСТОРИЯ ПЛЕМЕН ТАГАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ. М., 1967.

ШЕР Я.А. КАМЕННЫЕ ИЗВАЯНИЯ СЕМИРЕЧЬЯ. М.; Л., 1966.

***ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:***

ПОРТАЛ АРХЕОЛОГИЯ.РУ

[www.archaeology.ru](http://www.archaeology.ru)

КЛИОМАН (ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ)

<http://klioman.ru/arxeologiya>

**Программное обеспечение**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины требуется/не требуется.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ПО** | **Назначение** | **Место размещения** |
| 1 | JawsforWindows | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши. | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии) |
| 2 | DuxburyBrailleTranslator v11.3 для Брайлевского принтера | Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере | Ресурсный центр |
| 3 | "MAGicPro 13" (увеличение+речь) | Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) ([ArtsandHumanities](http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/sub/artsandhumanities/a))
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
4. ЭлектронныеБД JSTOR (США). 6 предметныхколлекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature
5. БД Scopus (Elsevier)
6. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Назначение** |
| **1** | Аудитория, обеспеченная мультимедиа оборудованием | Проведение лекций с демонстрацией презентаций |

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Назначение** | **Место размещения** |
| 1 | Принтер Брайля | Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля  | Ресурсный центр |
| 2 | Увеличитель Prodigi Duo Tablet 24 | Устройство для чтения и увеличения плоскопечатного текста | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |
|  | Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311»  | Мобильный компьютер с дисплеем брайля | Ресурсный центр |
|  | Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue” | Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |
|  | Устройство для печати тактильной графики «PIAF» | Печать тактильных графических изображений | Ресурсный центр |
|  | Портативный видео-увеличитель RUBYXLHD | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Складной настольный электронный видео-увеличитель «TOPAZPHD 15»  | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Электронный ручной видео-увеличитель ONYXDesksetHD 22” | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Смартфон EISmartG3 | Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации. | Ресурсный центр |
|  | FM-система «Сонет-РСМ» РМ-3-1 | ЗвуковаяFM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**

**промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

**ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ**

**46.03.01 История (бакалавриат)**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 1, семестр 1

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины Основы археологии, реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования 46.03.01 История (бакалавриат).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы археологии», утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г., протокол № 13.

**Разработчики:**

Д.и.н., проф. Лбова Людмила Валентиновна *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

Д.и.н., проф. Худяков Юлий Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

**Руководитель программы:**

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

директор ГИ НГУ

д.и.н., проф. Зуев Андрей Сергеевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись)*

1. **СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общая характеристика содержания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы археологии» проводится в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код характеристики** | **Компетенции** | *экзамен* |  *реферат*  | *тестиро**вание* |
| **ОПК-1:** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**ПК-2:** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии**ПК-3:** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования**ПК-4:** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки | ++++ | ++ | ++ |

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине состоит из трех этапов: тестирование, написание реферата и сдача экзамена. При отсутствии представления письменной работы или неудовлетворительного результата тестирования студент не допускается к третьему этапу.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим 2 вопроса. На подготовку к ответу отводится 30-40 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ дается 15 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Результат сообщается в тот же день. В случае неудовлетворительной сдачи экзамена, назначается дата пересдачи.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень оценочных средств, применяемых в рамках промежуточной аттестации, представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Реферат | Проблематика, позволяющая проверить способность анализировать источники и литературу, формулировать самостоятельные выводы  | Список тем рефератов |
| 2 | Тестирование | Проблематика позволяет проверить знания по археологии в тестовом режиме | https://el.nsu.ru/course/  |
| 3 | Экзаменационный билет  | Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (базовых понятий, фактов), умение правильно использовать специальные термины и понятия, аргументировать собственную точку зрения. | Список вопросов |

ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ

1. *Теоретические вопросы* *археологии*:

1.1. Предмет и объект археологии

1.2. Специфика археологических источников.

1.3. Методология археологии.

1.4. Методика археологических исследований.

1.5. Историческая реконструкция.

*2. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека и общества.*

2.1. Теории происхождения человека.

2.2. Этапы эволюции человека.

2.3. Новейшие открытия предков человека в Африке и Азии.

2.4. Современные концепции происхождения человека.

3. *Этногенез,*

3.1. Теории происхождения этносов.

3.2. Этническая специфика.

3.3. Типология этносов.

3.4. Этногенез и этническая история.

*4. Культурогенез.*

4.1. Теории культуры.

4.2. Материальная и духовная культура.

4.3. Археологическая культура. Этапы и локальные варианты.

4.4. Историко-культурные регионы и хозяйственно-культурные типы.

5. *Неолитическая революция.*

5.1. Переход к производящему хозяйству.

5.2. Предпосылки доместикации растений и животных.

5.3. Первичные очаги земледелия и скотоводства.

5.4. Роль производящего хозяйства в развитии экономики и социальной структуры древних обществ.

*6. Происхождение металлургии.*

6.1. Возникновение металлургии.

6.2. Распространение бронзолитейного производства.

6.3. Роль металлургии и металлообработки в развитии экономики и соци­альной структуры древних обществ.

*7. Происхождение войны, армии и государства.*

7.1. Происхождение войны.

7.2. Появление и развитие оружия.

7.3. Происхождение государства.

*8. Региональная археология*

8.1. Появление предков человека в Сибири. Изучение памятников каменного века в Северной Азии.

8.2. Культуры бронзового и раннего железного века в Сибири.

 8.3. Культуры хуннского времени и эпохи средневековья в Северной и Центральной Азии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и задачи археологии
2. Типы и виды археологических памятников
3. Археологическая культура и культурные области
4. Методы археологических исследований
5. История археологической науки в России
6. Антропогенез.
7. Ранний палеолит (олдувай, ашель, клэктон, микроиндустрии)
8. Средний палеолит (общая характеристика)
9. Средний палеолит Европы
10. Переход от среднего к позднему палеолиту
11. Поздний палеолит Европы
12. Искусство палеолита
13. Мезолит (общая характеристика, научные концепции)
14. Мезолит Северной Азии
15. Неолит (общая характеристика). «Неолитическая революция»
16. Неолит Передней Азии
17. Неолит Европы
18. Неолит Сибири и Дальнего Востока
19. Искусство эпохи мезолита и неолита
20. Энеолит (общая характеристика)
21. Энеолит Европы
22. Энеолит Средней Азии
23. Бронзовый век степной полосы Восточной Европы
24. Бронзовый век Сибири
25. Ранний железный век (общая характеристика). Металлургия железа.
26. Ранний железный век лесной полосы Европы
27. Ранний железный век Кавказа
28. Скифы.
29. Сарматы.
30. Саки. Масагеты.
31. Ранний железный век Сибири (тагарская, пазарыкская, таштыкская культуры)
32. Археологические культуры хунну и сяньби
33. Искусство раннего железного века
34. Античные города Причерноморья
35. Археологические культуры древних тюрок
36. Археологические культуры древних монголов
37. Археологические культуры восточных славян
38. Культуры народов Дальнего Востока в эпоху средневековья
39. Древнерусские города.
40. Древнерусское искусство (конец IX-начало XII вв.).
41. Культуры Волжской Булгарии
42. Культура населения Хазарского каганата.

Набор зачетных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих дисциплину «Основы археологии» в текущем учебном году.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компетенций** | **Структурные элементы оценочных средств**  | **Не сформирован** | **Пороговый уровень** | **Базовый уровень** | **Продвинутый уровень** |
| **ОПК-1,** **ПК - 4** | реферат  | *Не использован минимальный лимит источников и литературы, студент не владеет фактическим материалом, присутствуют грубые ошибки, нет попытки анализа проблемы, отсутствуют выводы, грамматические ошибки*  | *Использован минимальный лимит источников и литературы, отсутствуют материалы на иностранном языке, не соблюдается план работы, проблематика доработана не до конца, выводы неглубоки и не носят самостоятельного характера, синтаксические ошибки* | *Использован список литературы и источников, превышающий установленный лимит, но не проработан материал на иностранном языке* | *Использован список литературы и источников, значительно превышающий минимально установленный лимит, план реферата четко и аргументированно обоснован, свободное владение теоретическим инструментарием, выводы в работе носят самостоятельный характер*  |
| **ОПК-1,** **ПК 2, 3, 4** | Билет экзамена[[1]](#footnote-1) | *При ответе на вопрос отсутствует план ответа, студент не владеет фактическим материалом в области археологии, либо допускает значительное количество фактических ошибок, не владеет теоретическими знаниями, не дает ответов на дополнительные вопросы*  | *Нарушена логика в плане ответа, студент владеет теоретическим материалом по проблематике в области археологии, но допускает существенные ошибки по содержанию рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.* | *План ответа выстроен в логическую схему, но не всегда соблюдается. Присутствует четкое понимание специфики археологии как особого научного знания, редко допускаются ошибки фактического характера, но студент иногда затрудняется дать самостоятельное умозаключение* | *Студент представляет развернутый план ответа, совершенно свободно применяет понятийно-терминологический аппарат, умеет рефлексировать по поводу сильных и слабых сторон различных научных школ, владеет фактическим материалом, выходящим за пределы учебного курса. Имеет представления по современным открытиям и проблематике археологии* |
| **ОПК-1;** **ПК-2** | Электронный тест | *Выполнено менее 30% заданий* | *Выполнено 31-49% заданий* | *Выполнено 50-79% заданий* | *Выполнено 80-100% заданий* |

**5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты испытания, входящего в программу промежуточной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка за экзамен служит итоговой для изучения дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки (содержательная характеристика)** |
| **2** | Компетенция не сформирована. Студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений и анализе фактического материала, не способен ответить на основные вопросы. |
| **3** | Компетенция сформирована на базовом уровне. Студент плохо владеет теоретическим материалом, допускает существенные ошибки по содержанию фактического материала, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| **4** | Компетенция сформирована на хорошем уровне. Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения на основе известного ему фактического материала, допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| **5** | Компетенция сформирована на высоком уровне. Студент владеет теоретическим и фактическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

1. Выбор показателя сформированности компетенции (укрупненной характеристики компетенции) из представленных для оценки осуществляется случайным образом. [↑](#footnote-ref-1)