Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Учебно-методический комплекс**

**по дисциплине**

**Археология средних веков на территории Сибири**

**46.04.01 История (магистратура),**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 1, семестр 2

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

УМК дисциплины **Археология средних веков на территории Сибири** разработан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки России № 1300 от 3 ноября 2015 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура). Дисциплина относится к вариативной части блока 1.

УМК утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г. протокол № 13.

**УМК разработал:**

Д-р. ист. наук, проф. Худяков Юлий Сергеевич

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

Заведующий Кафедрой археологии и этнографии ГИ НГУ

д-р ист. наук, Кривошапкин Андрей Иннокентьевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Археология средних веков на территории Сибири**

**46.04.01 История (магистратура)**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 1, семестр 2

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины **Археология средних веков на территории Сибири** разработанА согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки России № 1300 от 3 ноября 2015 г.), и рабочему учебному плану по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура). Дисциплина относится к вариативной части блока 1.

Рабочая программа утверждена решением Гуманитарного института 29.05.2018 г. протокол № 13.

**Программу разработал:**

Д-р. ист. наук, проф. Худяков Юлий Сергеевич

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

Заведующий Кафедрой археологии и этнографии ГИ НГУ

д-р ист. наук, Кривошапкин Андрей Иннокентьевич

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Дисциплина **Археология средних веков на территории Сибири** реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 46.04.01 История (магистратура) по очной форме обучения на русском языке. Профиль: Археология и этнография Северной и Центральной Азии.

**Место в образовательной программе:** Дисциплина **Археология средних веков на территории Сибири**  реализуется во втором семестре, относится к дисциплинам по выбору Блока 1. Программа курса **Археология средних веков на территории Сибири** составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по профессиональному циклу М.1 по направлению подготовки «История», программа «Археология Северной и Центральной Азии», в целях обеспечения реализации учебного процесса в НГУ

**Виды организации учебной деятельности и их объём**

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа со студентом: | 36 |
| Аудиторные занятие, в том числе: | 36 |
| лекции | 36 |
| практические занятия |  |
| Контактные консультации |  |
| Форма аттестации - | экзамен 2ч |
| Самостоятельная работа | 70 |
| Зачетные единицы (кредиты) | 3 |

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

**Цели освоения дисциплины «Археология средних веков на территории Сибири».** Дисциплина имеетсвоей целью:овладение комплексом знаний в развитии этнокультурных процессов, в совершенствовании железоделательной и других производственных технологий, в эволюции социальных отношений и государственности, в распространении мировых религий и искусства на территории Северной Евразии в эпоху Средневековья.

Дисциплина **Археология средних веков на территории Сибири** направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* Основной объем археологических материалов и событий этнокультурной истории на территории Сибири и Дальнего Востока в пределах Российской Федерации в эпоху Средневековья.

*Уметь*: анализировать средневековые археологические материалы и сопоставлять их со сведениями письменных исторических источников и этнографическими материалами, реконструировать исторические явления и процессы, происходившие в эпоху Средневековья на территории Северной Азии, на основе изучения вещественных археологических источников.

*Владеть*: методикой формально-типологического анализа средневековых вещественных источников, относящихся к культурному наследию русского и сибирских народов.

**Перечень основных разделов дисциплины:**

*Раздел первый.* **Изучение средневековых археологических памятников и культур на территории Северной Азии.**

*Раздел второй.* **Культуры эпохи раннего средневековья**

*Раздел третий.* **Культуры развитого средневековья**

*Раздел четвертый.* **Развитие городов в эпоху развитого Средневековья**

*Раздел пятый.* **Развитие торговых и культурных контактов**

*Раздел шестой.* **Культуры эпохи позднего средневековья**

*Раздел седьмой.* **Памятники культуры русского населения на территории Северной Азии**

*Раздел восьмой*  **Наследие средневековых культур в культурах народов Сибири**

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *лекции, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовка рефератов.*

**Примерная программа учебного курса**

**«Археология средних веков на территории Сибири»**

**Цели освоения дисциплины «Археология средних веков на территории Сибири».** Дисциплина имеетсвоей целью:овладение комплексом знаний в развитии этнокультурных процессов, в совершенствовании железоделательной и других производственных технологий, в эволюции социальных отношений и государственности, в распространении мировых религий и разных форм искусства на территории Северной Евразии в эпоху Средневековья.

Дисциплина **Археология средних веков на территории Сибири** направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, средневековой истории и этнологии;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* Основной объем археологических материалов и событий этнокультурной истории на территории азиатской части России в эпоху Средневековья.

*Уметь*: анализировать археологические материалы и сопоставлять их со сведениями письменных исторических источников и этнографическими материалами, реконструировать исторические явления и процессы, происходившие в эпоху Средневековья на территории Северной Азии в пределах России, на основе изучения вещественных археологических источников.

*Владеть*: методикой формально-типологического анализа средневековых вещественных источников, относящихся к культурному наследию народов Северной Азии в пределах России

**Содержание и структура дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 |
| Контактная работа со студентом: |  |
| Аудиторные занятие, в том числе: | 34 |
| лекции | 34 |
| практические занятия |  |
| Контактные консультации |  |
| Форма аттестации - | экзамен 2 ч. |
| Самостоятельная работа |  |
| Зачетные единицы (кредиты) |  |

**Учебно-тематический план курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  ***(по неделям семестра)***  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** | |
|  |  |  |  | общая  трудоем. | лекции | семинары | самост. раб. |  | |
| 11 | Изучение средневековых археологических памятников и культур на территории Северной Азии |  | 11 | 2 | 1 | 0 | 2 |  | |
| 22 | Культуры эпохи раннего средневековья |  | 22-10 | 18 | 9 | 0 | 18 |  | |
| 33 | Культуры развитого средневековья |  | 111-13 | 6 | 3 | 0 | 6 |  | |
| 44 | Развитие городов в Центральной Азии в эпоху развитого средневековья |  | 114 | 2 | 1 | 0 | 2 |  | |
| 55 | Развитие торговых и культурных контактов |  | 115 | 2 | 1 | 0 | 2 |  | |
| 66 | Культуры эпохи позднего средневековья |  | 16 | 2 | 1 | 0 | 2 |  | |
| 77 | Памятники культуры русского населения на территории Северной Азии |  | 117 | 2 | 1 | 0 | 2 |  | |
| 88 | Наследие средневековых культур в культурах народов Сибири |  | 118 | 2 | 1 | 0 | 2 |  | |
| 99 |  |  |  | 108 | 36 |  | 70 | Экзамен, 2 ч | |

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

**РАЗДЕЛ I. Изучение средневековых археологических памятников и культур на территории Северной Азии.**

**Тема 1. Особенности изучения археологических памятников эпохи средневековья на территории Сибири и Дальнего Востока.**

Изучение средневековых памятников и культур на территории Северной Азии в отечественной археологической науке. Особенности вещественных источников, сведений письменных исторических источников и этнографических материалов для интерпретации средневековых археологических культур Северной Азии. Значение сведений письменных источников и этнографических материалов для реконструкции этнокультурных процессов на территории Сибири и Дальнего Востока в эпоху средневековья. Периодизация средневековых культур на территории Северной Азии. Проблемы исследования и реконструкции исторического прошлого современных народов, живущих на территории Северной Азии по данным археологии.

**РАЗДЕЛ II. Культуры эпохи раннего средневековья**

**Тема 2. Культуры рубежа эпохи раннего средневековья в степях Южной Сибири.**

Изучение памятников кочевнических культур середины I тыс. н. э. в Южной Сибири. Погребальные памятники и особенности заупокойной обрядности булан-кобинской культуры. Предметный комплекс булан-кобинской культуры. Памятники кок-пашской культуры. Погребальные памятники и предметный комплекс кок-пашской культуры. Хозяйственные занятия населения. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Этнокультурные процессы в Саяно-Алтае в эпоху середине I тыс. н.э..

**Тема 3. Культура древних тюрок в Саяно-Алтае и Центральной Азии.**

Изучение памятников древнетюркской культуры. Памятники берельского типа. Развитие древнетюркской культуры. Кудыргинский и катандинский этапы. Погребальные и поминальные памятники культуры древних тюрок. Погребения по обряду кремации, захоронения по обряду ингумации с верховыми лошадьми и поминальные оградки со стелами, изваяниями и балбалами. Памятники древних тюрок в Саяно-Алтае. Петроглифы, тамги, памятники древнетюркской рунической письменности. Предметный комплекс. Вооружение, воинское снаряжение, конская сбруя, бытовая утварь. Социальная структура и государственность древних тюрок. Этнокультурные процессы в Центральной Азии в период существования тюркских каганатов. Наследие древнетюркской культуры в культурах тюркских народов.

**Тема 5. Культура енисейских кыргызов в эпоху раннего средневековья.**

Изучение памятников культуры енисейских кыргызов российскими учеными на территории Южной Сибири. Кыргызские курганы-чаатасы, погребения рядовых кочевников по обряду кремации, подростков и детей по обряду ингумации. Особенности погребальной обрядности енисейских кыргызов. Наскальные рисунки, тамги и енисейские рунические надписи кыргызской культуры. Поселенческие комплексы. Материальная и духовная культура енисейских кыргызов. Предметный комплекс. Этапы эволюции кыргызской культуры в эпоху раннего средневековья. Виды хозяйственной деятельности. Этническая и социальная иерархия в государстве кыргызов на Среднем Енисее. Памятники зависимых племен кыштымов. Распространение памятников кыргызской культуры по территории Центральной Азии в эпоху «Кыргызского великодержавия» на рубеже эпохи раннего Средневековья.

**Тема 6. Культура уйгуров в Саяно-Алтае и** **Центральной Азии**.

Исследование памятников уйгурской культуры на территории Саяно-Алтая и Центральной Азии. Городища, поминальные и триумфальные комплексы уйгуров. Погребальные памятники. Предметный комплекс. Декоративно-прикладное искусство. Роль согдийцев в развитии материальной и духовной культуры в Уйгурском каганате. Распространение манихейства. Миграции уйгуров и телесских племен в Центральной Азии после поражения в войне с кыргызами.

**Тема 7. Культуры кимаков и кыпчаков.**

Изучение памятников сросткинской культуры на территории Алтая, Западной Сибири и Казахстана. Поселения и погребальные комплексы. Материальная и духовная культура. Хозяйственные занятия. Этнокультурные процессы. Торговые и культурные контакты. Процессы распространения культурных достижений. Отнесение памятников сросткинской культуры к кимакам и кыпчакам.

**Тема 8. Культуры угорского и самодийского населения Западной Сибири в эпоху раннего Средневековья.**

Исследование средневековых культур лесостепной и таежной зоны Западной Сибири, относящихся к эпохе раннего Средневековья. Верхнеобская культура на территории Верхнего Приобья. Поселения и погребальные памятники. Заупокойная обрядность. Материальная и духовная культура. Хозяйственные занятия. Социальные отношения. Релкинская культура в Среднем Приобье. Поселения и погребальные памятники. Предметный комплекс. Металлическое культовое литье. Потчевашская культура в Прииртышье. Поселения. Погребальные памятники. Предметный комплекс. Хозяйственные занятия. Этническое и культурное развитие населения Западной Сибири. Процессы тюркизации угорского и самодийского населения лесостепных районов Западной Сибири.

**Тема 9. Культуры населения Восточной Сибири в эпоху раннего Средневековья.**

Изучение средневековых культур на территории Восточной Сибири. Памятники курыканской культуры в Прибайкалье. Поселения и городища. Погребальные комплексы. Петроглифы и рунические надписи. Предметный комплекс. Хозяйственные занятия населения. Торговые контакты с торговцами из Средней Азии. Памятники средневековых культур в Забайкалье. Поселения и погребения разных тюркских и монгольских этносов и этнических групп. Материальная и духовная культура кочевников. Виды хозяйственной деятельности. Этнокультурные процессы. Взаимодействие тюркских, монгольских и тунгусских этнических групп на территории Восточной Сибири. Отношения с государствами Центральной Азии.

**Тема 10. Культура мохэ на Дальнем Востоке.**

Исследование средневековых культур га территории южной части Дальнего Востока. Памятники культуры мохэ в Приамурье. Поселения и городища. Жилища и хозяйственные сооружения. Погребальные памятники. Варианты заупокойной обрядности. Материальная и духовная культура мохэсских племен. Хозяйственные занятия. Развитие социальных отношений. Государство Бохай в Приморье. Памятники бохайского времени. Городища и поселения. Фортификационные сооружения. Памятники архитектуры. Виды хозяйственной деятельности. Особенности развития духовной культуры. Этнокультурные процессы среди тунгусоязычного населения Дальнего Востока в эпоху раннего средневековья.

**РАЗДЕЛ III. Культуры развитого средневековья**

**Тема 11. Памятники культуры чжурчжэней на Дальнем Востоке.**

Изучение памятников культуры чжурчжэней на территории Дальнего Востока. Чжурчжэньские городища в Приморье. Особенности развития городской культуры. Памятники оборонного зодчества. Храмовая архитектура. Погребальные памятники в Приамурье. Различные варианты погребальной обрядности. Предметный комплекс чжурчжэньской культуры. Основные виды хозяйственной деятельности чжурчжэньского населения. Развитие социальных процессов в чжурчжэньском обществе. Особенности государственности у чжурчжэней. Развитие военного дела у чжурчжэней. Этнические процессы на Дальнем Востоке в эпоху развитого средневековья. Отношения чжурчжэней с киданями и Китаем. Образование чжурчжэньской империи Цзинь. Контакты чжурчжэней с монгольскими кочевниками. Торговые и культурные связи Дальнего Востока со странами Центральной Азии.

**Тема 12. Культура монголов на территории Центральной Азии.**

Исследование памятников культуры монголов на территории Забайкалья, Южной Сибири и Центральной Азии. Поселения, городища и города. Погребальные комплексы монгольских кочевников. Наскальные рисунки и памятники монгольской письменности. Материальная и духовная культура. Кочевое скотоводческое хозяйство. Развитие военного дела монгольских кочевников. Особенности государственности в период существования Монгольской империи. Этнокультурные процессы в кочевом мире в монгольскую эпоху. Завоевание монголами стран оседло-земледельческой цивилизации в Восточной и Средней Азии, на Среднем Востоке и Восточной Европе. Последствия монгольского завоевания для развития культур разных стран и народов.

**Тема 13. Культура енисейских кыргызов в эпоху развитого Средневековья.**

Изучение памятников культуры енисейских кыргызов эпохи развитого средневековья на территории Минусинской котловины, Тувы и Горного Алтая. Курганы с захоронениями по обряду кремации культуры енисейских кыргызов эпохи развитого Средневековья. Изменения в заупокойной обрядности енисейских кыргызов. Особенности предметного комплекса, предметов вооружения, воинского и конского снаряжения. Изменения, произошедшие в художественной обработке металлических изделий. Памятники рунической письменности и тамговые знаки. Утрата рунической письменности. Памятники зависимых племен кыштымов. Торговые и культурные связи кыргызов со странами Центральной и Средней Азии.

**РАЗДЕЛ IV. Развитие городов в Центральной Азии в эпоху развитого Средневековья**

**Тема 14. Культура населения городов Центральной Азии в эпоху развитого Средневековья.**

Изучение средневековых городов и городской культуры на территории Центральной Азии в российской археологической науке. Особенности фортификации и городской планировки. Храмовые сооружения различных мировых, прозелитарных религий. Поселения. Погребальные памятники. Хозяйственные занятия. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Этнокультурные контакты тюркского населения с другими этническими группами. Взаимоотношения между оседло-земледельческим, городским торговым и ремесленным, и кочевым скотоводческим населением в эпоху существования средневековых государств.

**РАЗДЕЛ V. Развитие торговых и культурных контактов**

**Тема 15. Развитие торговых и культурных связей, искусства, религии и письменности в средние века.**

Изучение торговых и культурных контактов междуразными регионами Северной Азии в средние века. Особенности караванной торговли в средние века. Формирование Трансевразийской трансконтинентальной торговой магистрали «Великого шелкового пути» и его меридиональных ответвлений. Распространение новых технологий, разнообразных товаров и культурных достижений между странами оседло-земледельческой и городской цивилизации, народами кочевой цивилизации и регионами с присваивающими формами хозяйства. Изучение средневековых памятников архитектуры, искусства, письменности и религиозных культов на территории Северной Азии. Памятники искусства в разных средневековых культурах Сибири. Распространение разных видов письменности. Миссионерская деятельность и распространение мировых прозелитарных религий среди средневековых народов Северной Азии. Влияние религиозных канонов на изменения в духовной культуре и заупокойной обрядности разных этносов.

**РАЗДЕЛ VI. Культуры эпохи позднего Средневековья**

**Тема 16. Культуры эпохи позднего средневековья в Северной Азии.**

Изучение памятников культур эпохи позднего Средневековья на территории Сибири российскими археологами. Памятники культур тюркского населения эпохи позднего средневековья в Западной Сибири. Поселения, городища, погребальные памятники. Предметные комплексы. Хозяйственные занятия населения лесостепных районов Западной Сибири. Памятники культуры сибирского татарского населения. Памятники культур коренного населения в Южной Сибири. Поселения, городища, погребальные памятники. Предметный комплекс. Хозяйственные занятия разныхтюркских этносов и этнических групп. Особенности развития социальных отношений и государственности у тюркских и монгольских народов в эпоху позднего средневековья. Взаимодействие культур коренного и русского населения.

**РАЗДЕЛ VII. Памятники культуры русского населения на территории Северной Азии.**

**Тема 17. Продвижение русских казаков и служилых людей на территорию Северной Азии.**

Исторические свидетельства о походах русских казаков и служилых людей в Сибирь и на Дальний Восток. Изучение памятников культуры русских переселенцев на территории Северной Азии. Поселения и остроги. Погребальные памятники. Нательные кресты. Особенности материальной и духовной культуры русских переселенцев. Хозяйственные занятия населения. Взаимоотношения русских казаков и служилых людей с угорскими, самодийскими, кетскими и тунгусскими народностями в таежных районах Северной Азии. Контакты русского населения с тюркскими и монгольскими этносами в южных районах Сибири и Центральной Азии. Торговые и культурные связи. Распространение мировых прозелитарных религий среди народов Северной и Центральной Азии после присоединения сибирских земель к Российскому государству.

**РАЗДЕЛ VIII. Наследие средневековых культур в культурах народов Сибири.**

**Тема 18. Наследие средневековых культур в традиционных культурах народов Северной Азии.**

Изучение наследия средневековых культур Северной Азии в российской археологической науке. Сохранение традиционных компонентов в хозяйственных занятиях и составе предметного комплекса, в том числе в наборе украшений у некоторых народов Сибири до периода этнографической современности. Сохранение культурных традиций в духовной культуре сибирских народов вплоть до распространения мировых прозелитарных религий. Отношение к памятникам древних и средневековых культур среди разных народов Северной Азии.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина предусматривает лекции,. Лекции сопровождаются демонстрацией иллюстративного материала, который способствует лучшему усвоению обучающимися изучаемых тем.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ЛИТЕРАТУРА**

***ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

*1.Артамонов М.И.* История хазар. Л., 1962.

*2.Геннинг В.Ф.* Очерки историисоветской археологии. Киев, 1982.

*3.Мартынов А.И.* Археология. М.,2000.

*4. Монгайт А.Л.* Археология СССР. М., 1995.

*5.Пряхин А.Д.* История советскойархеологии. Воронеж, 1986.

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

*Арциховский А. В., Янин В. Л.* Новгородские грамоты на бересте. М., 1978.

*Бараба* в тюркское время. Новосибирск, 1988.

*Беликова О. Б.* Среднее Причулымье в X – XIII вв. Томск, 1996.

*Бернштам А. Н.* Историко-археологические очерки Центрального Тянь-Шаня и Памиро-Алая // Материалы и исследования по археологии СССР. М.; Л., 1952. № 26.

*Борисенко А. Ю., Худяков Ю. С.* Изучение древностей Южной Сибири немецкими учеными XVIII – XIX вв. Новосибирск, 2005.

*Борисенко А. Ю.* История археологических исследований в Южной Сибири и Центральной Азии. Новосибирск, 2014. Ч. I.

*Войтов В. Е.* Древнетюркский пантеон и модель мироздания в культово-поминальных памятниках Монголии VI – VIII вв. М., 1996.

*Гаврилова А. А.* Могильник Кудыргэ как источник по истории алтайских племен. М.; Л., 1965.

*Города* Поволжья в Средние века. М., 1974.

*Государство* Бохай (698 - 926) и племена Дальнего Востока России. М., 1964.

*Грач А. Д.* Древнетюркские изваяния Тувы (по материалам исследований 1953 – 1960 гг.). М., 1961.

*Грач А. Д., Савинов Д. Г., Длужневская Г. В.* Енисейские кыргызы в центре Тувы (Эйлиг-Хем III как источник по средневековой истории Тувы). М., 1998.

*Грязнов М. П.* История древних племен Верхней Оби по раскопкам близ с. Большая Речка // Материалы и исследования по археологии СССР. М.; Л., 1956. № 48.

*Гумилев Л. Н.* Древние тюрки. М., 1967.

*Деревянко Е. И.* Мохэсские памятники Среднего Амура. Новосибирск, 1975.

*Досымбаева А. М.* Западный Тюркский каганат. Культурное наследие казахской степи. Алматы, 2006.

*Древние* культуры Бертекской долины (Горный Алтай, плоскогорье Укок). Новосибирск, 1994.

*Древние* славяне и их соседи. М., 1974.

*Древняя* Русь и славяне. М., 1978.

*Древняя Р*усь. Город, замок, село. Археология СССР. М., 1987.

*Древняя* Русь. Быт и культура. Археология СССР., М., 1997.

*Дьякова О. В.* Городища и крепости Дальнего Востока (Северо-Восточное Приморье). Владивосток, 2004.

*Евтюхова Л. А.* Археологические памятники енисейских кыргызов (хакасов). Абакан, 1948.

*Евтюхова Л. А.* Каменные изваяния Южной Сибири и Монголии // Материалы и исследования по археологии СССР. М., 1952. № 24.

*Ермоленко Л. Н.* Средневековые каменные изваяния казахстанских степей (типология, семантика в аспекте военной идеологии и традиционного мировоззрения). Новосибирск, 2004.

*Иванов В. А., Кригер В. А.* Курганы кыпчакского времени на Южном Урале (XII – XIV вв.). М., 1973.

*История* Сибири. Л., 1968. Т. 1.

*Кирпичников А. Н.* Военное дело на Руси в XIII–XV вв. Л., 1976.

*Киселев С. В.* Древняя история Южной Сибири. М., 1951.

*Кляшторный С. Г., Савинов Д. Г.* Степные империи Евразии. СПб., 1994.

*Кляшторный С. Г., Султанов Т. И.* Государства и народы евразийских степей. Древность и средневековье. СПб., 2000.

*Коников Б. А.* Омское Прииртышье в эпоху Средневековья. Омск, 2005.

*Крамаровский М. Г.* Золото Чингисидов: культурное наследие Золотой Орды. СПб., 2001.

*Кубарев В. Д.* Древнетюркские изваяния Алтая. Новосибирск, 1984.

*Кызласов Л. Р.* История Тувы в средние века. М., 1969.

*Мажитов Н. А.* Курганы Южного Урала VIII – XII вв. М., 1981.

*Макаров Н. А.* Русский Север: таинственное средневековье. М., 1993.

*Медведев В. Е.* Культура амурских чжурчженей (конец X–XI век). Новосибирск, 1977.

*Могильников В. А.* Кочевники северо-западных предгорий Алтая в IX – X веках. М., 2002.

*Молодин В. И., Соболев В. И., Соловьев А. И.* Бараба в эпоху позднего Средневековья. Новосибирск, 1990.

*Нестеров С. П.* Конь в культах тюркоязычных племен Центральной Азии в эпоху Средневековья. Новосибирск, 1990.

*Овчинникова Б. Б.* Тюркские древности Саяно-Алтая в VI – X вв. Свердловск, 1990.

*Окладников А. П.* История и культура Бурятии. Улан-Удэ, 1976.

*Плетнева Л. М.* Томское Приобье в позднем средневековье. Томск, 1990.

*Плетнева С. А.* Кочевники средневековья. М., 1982.

*Плетнева С. А.* Половецкие каменные изваяния // Свод археологических источников. М., 1974.

*Полубояринова С. А.* Русь и Волжская Булгария в X – XV вв. М., 1993.

*Радлов В. В.* Из Сибири. Страницы дневника. М., 1989.

*Распопова В. И.* Металлические изделия раннесредневекового Согда. Л., 1980.

*Рыбаков Б. А.* Ремесло древней Руси. М., 1948.

*Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М., 1982.

*Савинов Д. Г.* Народы Южной Сибири в древнетюркскую эпоху. Л., 1984.

*Седов В. В.* Восточные славяне в VI – XIII вв. Археология СССР. М., 1982.

*Федоров-Давыдов Г. А.* Искусство кочевников и Золотой Орды. М., 1976.

*Федоров-Давыдов Г. А.* Золотоордынские города Поволжья. М., 1994.

*Финно-угры* и балты в эпоху средневековья. Археология СССР. М., 1987.

*Хамзина Е. А.* Археологические памятники Западного Забайкалья (поздние кочевники). Улан-Удэ, 1970.

*Харинский А. В.* Приольхонье в средние века: погребальные комплексы. Иркутск, 2001.

*Худяков Ю. С.* Кыргызы на просторах Азии. Бишкек, 1995.

*Худяков Ю. С.* Древние тюрки на Енисее. Новосибирск, 2004.

*Худяков Ю. С.* Древнетюркский культурный феномен в Центральной Азии. Новосибирск, 2007.

*Худяков Ю. С., Табалдиев К. Ш.* Древние тюрки на Тянь-Шане. Новосибирск, 2009.

*Чиндина Л. А.* Могильник Релка на Средней Оби. Томск, 1977.

*Шер Я. А.* Каменные изваяния Семиречья. М.; Л., 1966.

**Программное обеспечение**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины требуется/не требуется.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ПО** | **Назначение** | **Место размещения** |
| 1 | JawsforWindows | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши. | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии) |
| 2 | DuxburyBrailleTranslator v11.3 для Брайлевского принтера | Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере | Ресурсный центр |
| 3 | "MAGicPro 13" (увеличение+речь) | Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) ([ArtsandHumanities](http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/sub/artsandhumanities/a))
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
4. ЭлектронныеБД JSTOR (США). 6 предметныхколлекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature
5. БД Scopus (Elsevier)
6. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Назначение** |
| **1** | Аудитория, обеспеченная мультимедиа оборудованием | Проведение лекций с демонстрацией презентаций |

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Назначение** | **Место размещения** |
| 1 | Принтер Брайля | Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля | Ресурсный центр |
| 2 | Увеличитель Prodigi Duo Tablet 24 | Устройство для чтения и увеличения плоскопечатного текста | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |
|  | Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311» | Мобильный компьютер с дисплеем брайля | Ресурсный центр |
|  | Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue” | Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации | Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ |
|  | Устройство для печати тактильной графики «PIAF» | Печать тактильных графических изображений | Ресурсный центр |
|  | Портативный видео-увеличитель RUBYXLHD | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Складной настольный электронный видео-увеличитель «TOPAZPHD 15» | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Электронный ручной видео-увеличитель ONYXDesksetHD 22” | Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения | Ресурсный центр |
|  | Смартфон EISmartG3 | Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации. | Ресурсный центр |
|  | FM-система «Сонет-РСМ» РМ-3-1 | ЗвуковаяFM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Зуев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**

**промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

**Археология средних веков на территории Сибири**

**46.04.01 История (магистратура)**

**Кафедра археологии и этнографии ГИ НГУ**

Курс 1, семестр 2

Форма обучения очная

Новосибирск 2018

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины **Археология средних веков на территории Сибири**, реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования 46.04.01 История (магистратура).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «**Археология средних веков на территории Сибири**», утвержден решением ученого совета Гуманитарного института 29.05.2018 г. протокол № 13.

**Разработчики:**

Д-р. ист. наук, проф. Худяков Юлий Сергеевич

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ответственный за реализацию образовательной программы:**

Заведующий Кафедрой археологии и этнографии ГИ НГУ

д-р ист. наук, Кривошапкин Андрей Иннокентьевич *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общая характеристика содержания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Первобытная культура и искусство» проводится в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код характеристики** | **Компетенции** | *экзамен* | *доклад* | *тестиро*  *вание* |
| * ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; * ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории. | | +  + |  |  |

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине состоит из трех этапов: тестирование, написание текста доклада и презентации, и сдача экзамена. При отсутствии представления письменной работы или неудовлетворительного результата тестирования студент не допускается к третьему этапу.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим 2 вопроса. На подготовку к ответу отводится 30-40 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ дается 15 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Результат сообщается в тот же день. В случае неудовлетворительной сдачи экзамена, назначается дата пересдачи.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень оценочных средств, применяемых в рамках промежуточной аттестации, представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Экзаменационный билет | Вопросы, позволяющие оценивать знание фактического материала (базовых понятий, фактов), умение правильно использовать специальные термины и понятия, аргументировать собственную точку зрения. | Список вопросов |

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие «средневековье» в археологической и исторической периодизации.
2. Изучение средневековых археологических культур в России.
3. Культуры середины I тыс. н. э. в Саяно-Алтае..
4. Культура древних тюрок в Центральной Азии.
5. Культура уйгуров.
6. Культура кимаков и кыпчаков.
7. Культура енисейских кыргызов и кыштымов раннего Средневековья.
8. Культуры угорского и самодийского населения Западной Сибири в раннем Средневековье.
9. Культуры тюркского и монгольского населения Восточной Сибири в раннем Средневековье.
10. Культура мохэ Приамурья.
11. Культура чжурчженей Дальнего Востока.
12. Культура монголов Центральной Азии.
13. Культура енисейских кыргызов в эпоху развитого Средневековья.
14. Культура населения городов Центральной Азии в эпоху развитого Средневековья.
15. Культура коренных народов Западной Сибири в позднем Средневековье.
16. Культуры тюркских этносов Южной Сибири в позднем Средневековье.
17. Культура русского населения Сибири в позднем Средневековье и начале Нового времени.
18. Развитие торговых и культурных связей в Северной Азии в средние века.
19. Развитие искусства, религии и письменности в Северной Азии в средние века.
20. Распространение мировых прозелитарных религий в Северной Азии в средние века.

Набор зачетных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих данную учебную дисциплину в текущем учебном году.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компетенций** | **Структурные элементы оценочных средств** | **Не сформирован** | **Пороговый уровень** | **Базовый уровень** | **Продвинутый уровень** |
| **Пк-2,8** | Билет экзамена[[1]](#footnote-1) | *При ответе на вопрос отсутствует план ответа, студент не владеет фактическим материалом в области археологии, либо допускает значительное количество фактических ошибок, не владеет теоретическими знаниями, не дает ответов на дополнительные вопросы* | *Нарушена логика в плане ответа, студент владеет теоретическим материалом по проблематике в области концептуальной антропологии, археологии, этнографии, но допускает существенные ошибки по содержанию рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.* | *План ответа выстроен в логическую схему, но не всегда соблюдается. Присутствует четкое понимание специфики антропологии, археологии, этнографии как особого научного знания, редко допускаются ошибки фактического характера, но студент иногда затрудняется дать самостоятельное умозаключение, не полностью владеет современными данными.* | *Студент представляет развернутый план ответа, совершенно свободно применяет понятийно-терминологический аппарат, умеет рефлексировать по поводу сильных и слабых сторон различных научных школ антропологии, археологии, этнографии, владеет фактическим материалом, выходящим за пределы учебного курса. Имеет представления по современным открытиям и проблематике антропологии, археологии, этнографии* |

**5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты испытания, входящего в программу промежуточной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка за экзамен служит итоговой для изучения дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки (содержательная характеристика)** |
| **2** | Компетенция не сформирована. Студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений и анализе фактического материала, не способен ответить на основные вопросы. |
| **3** | Компетенция сформирована на базовом уровне. Студент плохо владеет теоретическим материалом, допускает существенные ошибки по содержанию фактического материала, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| **4** | Компетенция сформирована на хорошем уровне. Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения на основе известного ему фактического материала, допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| **5** | Компетенция сформирована на высоком уровне. Студент владеет теоретическим и фактическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |

1. Выбор показателя сформированности компетенции (укрупненной характеристики компетенции) из представленных для оценки осуществляется случайным образом. [↑](#footnote-ref-1)